

I.

Świebodzin, dnia

Rodzice (opiekunowie)

ucz. kl.

Informacja o zagrożeniu nieklasyfikowaniem

Informuję, że z powodu braku podstaw do ustalenia ocen wynikającego z nieobecności na lekcjach przekraczającej połowę zajęć danego przedmiotu syn/córka nie będzie klasyfikowany(-a) z następujących przedmiotów:

.....
.....

Rodzice mogą wystąpić w terminie do dnia o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego z ww. przedmiotów. Egzamin jest przeprowadzany na wniosek rodziców przez komisję i obejmuje materiał bieżącego semestru.

W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionych rodzice mogą wystąpić do rady pedagogicznej z umotywowaną prośbą o wyrażenie zgody na egzamin klasyfikacyjny.

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU
z dnia 30 kwietnia 2007 r.

w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
(Dz. U. Nr 83, poz. 562 ze zmianami)

Wychowawca klasy

.....

Otrzymałem:

.....
data i podpis rodzica (opiekuna)

II. **Wywiesić w pokoju nauczycielskim najpóźniej dwa dni przed klasyfikacją!**

Klasa

Proponowane oceny zachowania w semestrze

Lp.	Nazwisko i imię ucznia	Ocena	Uwagi nauczycieli
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

.....

podpis wychowawcy

V.

Uzasadnienie oceny niedostatecznej/nieodpowiedniej*

1. Imię i nazwisko ucznia

2. Klasa

3. Przedmiot

4. Wystawiona ocena

5. Imię i nazwisko nauczyciela

6. Stosunek ucznia do przedmiotu i nauczyciela:

.....
.....
.....
.....

7. Przyczyny wystawienia oceny:

.....
.....
.....
.....

8. Środki zaradcze zastosowane przez nauczyciela w celu uniknięcia niepowodzenia szkolnego dziecka (zajęcia wyrównawcze, praca indywidualna, współpraca z rodzicami, pedagogiem, psychologiem i inne):

.....
.....
.....
.....

9. Jakich skutków wychowawczo-dydaktycznych spodziewa się nauczyciel wystawiając ocenę niedostateczną w tym przypadku?

.....
.....
.....

.....
data

.....
podpis nauczyciela

*Niepotrzebne skreślić. Wypełnia nauczyciel ustalający ocenę.

VI.

.....
imię i nazwisko ucznia

Świebodzin, dn.

.....
.....
adres i numer telefonu

Rada Pedagogiczna

.....

Zwracam się z prośbą o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego z następujących przedmiotów:

Nazwa przedmiotu	Imię i nazwisko nauczyciela

.....
podpis rodziców

.....
podpis ucznia

Decyzja dyrektora szkoły:

Egzaminy zostaną przeprowadzone w dniach
data, godzina

.....
podpis dyrektora szkoły

VII.

Wniosek o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego

.....
imię i nazwisko ucznia

Świebodzin, dn.

.....

.....
adres i numer telefonu

Rada Pedagogiczna

.....

Zwracam się z prośbą o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego z następujących przedmiotów, z których nieklasyfikowanie było skutkiem nieobecności nieusprawiedliwionych:

Nazwa przedmiotu	Imię i nazwisko nauczyciela

Uzasadnienie wyjątkowej sytuacji:

.....
.....
.....

.....
podpis rodziców

.....
podpis ucznia

Opinia zespołu klasyfikacyjnego:

Zespół klasyfikacyjny opiniuje powyższy wniosek pozytywnie/negatywnie

.....
wychowawca klasy

Decyzja rady pedagogicznej:

Rada pedagogiczna **wyraża zgodę/nie wyraża zgody** na przeprowadzenie wnioskowanych egzaminów.

VIII.

.....
data i podpis dyrektora szkoły

.....
imię i nazwisko ucznia

Świebodzin, dn.

.....
.....
.....
adres i numer telefonu

Rada Pedagogiczna

.....

Zwracam się z prośbą o wyrażenie zgody na zdawanie egzaminu poprawkowego z następujących przedmiotów:

Nazwa przedmiotu	Imię i nazwisko nauczyciela

Uzasadnienie wyjątkowej sytuacji:

.....
.....

.....
podpis rodziców

.....
podpis ucznia

Opinia zespołu klasyfikacyjnego:

Zespół klasyfikacyjny opiniuje powyższy wniosek pozytywnie/negatywnie

.....
wychowawca klasy

Decyzja rady pedagogicznej:

Rada pedagogiczna **wyraża zgodę/nie wyraża zgody** na przeprowadzenie wnioskowanych egzaminów.

IX.

.....
data i podpis dyrektora szkoły

.....
imię i nazwisko ucznia

Świebodzin, dn.

.....

.....
adres i numer telefonu

Dyrektor

.....

Zwracam się z prośbą o przeprowadzenie egzaminu poprawkowego z:

Nazwa przedmiotu	Imię i nazwisko nauczyciela

.....
podpis rodziców

.....
podpis ucznia

Decyzja dyrektora szkoły:

Egzamin zostanie przeprowadzony w dniu
data, godzina

.....
podpis dyrektora szkoły

X.

Świebodzin , dn.

.....
imię i nazwisko ucznia

.....

.....
adres i numer telefonu

Dyrektor Szkoły

.....

Zwracam się z prośbą o przeprowadzenie egzaminu zaliczeniowego z następujących przedmiotów:

Nazwa przedmiotu	Imię i nazwisko nauczyciela

.....
podpis rodziców

.....
podpis ucznia

Decyzja dyrektora szkoły:

Egzaminy zostaną przeprowadzone w dniach
data, godzina

.....
podpis dyrektora szkoły

XI.

.....
pieczęć szkoły

Świebodzin, dn.

Rodzice (opiekunowie)

.....
imię i nazwisko ucznia

Zawiadomienie

Informuję, że egzaminy klasyfikacyjne/poprawkowe, o których przeprowadzenie Państwo wnioskowali zostaną przeprowadzone w następujących terminach:

Przedmiot	Data i godzina

.....
podpis dyrektora lub upoważnionej osoby

Zostałem poinformowany o terminach egzaminów klasyfikacyjnych/poprawkowych.

.....
data i podpis rodziców (opiekunów)

XII.

Świebodzin,

Do protokołu dołącza się: pisemną pracę ucznia,
zakres zagadnień (tematów) egzaminacyjnych przekazany uczniowi.
Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia

**PROTOKÓŁ
EGZAMINU KLASYFIKACYJNEGO Nr**

z przedmiotu
ucznia kl.-

/Imię i nazwisko ucznia/

Komisja w składzie:

1. Przewodniczący
2. Egzaminator
3. Członek

przeprowadziła w dniu egzamin poprawkowy z

/nazwa przedmiotu/

który trwał w zakresie materiału programowego klasy

Zestaw tematów:

1.
2.
3.

Komisja w wyniku egzaminu ustaliła ocenę:

Zwięzła informacja o odpowiedzi ustnej:
.....
.....
.....

Załączniki:

Podpisy członków komisji:

Praca pisemna ucznia

Zakres zagadnień (tematów) egzaminacyjnych przekazany uczniowi

1.
2.
3.

XIII.

Świebodzin,

PROTOKÓŁ Z EGZAMINU POPRAWKOWEGO

Przeprowadzonego w dniuo godzinie 10:00
dla ucznia klasy

1. Skład komisji egzaminacyjnej:

- | | |
|---------|------------------------|
| 1..... | przewodnicząca komisji |
| 2. | egzaminujący |
| 3. | członek komisji |

2. Pytania egzaminacyjne:

I- Część pisemna egzaminu:
Pytania egzaminacyjne:

Pisemne prace ucznia- w załączeniu

II- Część ustna egzaminu:

Uwagi do udzielonych odpowiedzi:

3. Wynik egzaminu poprawkowego:

--

4. Uzyskana ocena:

--

Podpisy komisji:

.....	przewodnicząca komisji	-----
.....	egzaminujący	-----
.....	członek komisji	-----

XIV.

Niniejszy protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Świebodzin,

Dyrektor
Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego
im. Lecha Wierusza
w Świebodzinie

PODANIE O ZWOLNIENIE Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Proszę o zwolnienie mojego syna / córki

ur. , ucznia / uczennicy klasy, z zajęć

wychowania fizycznego w okresie:

- od dnia do dnia

- na okres I lub II semestru roku szkolnego 20..... / 20.....

na okres roku szkolnego 20..... / 20.....

z powodu

.....
.....

W załączeniu przedstawiam zaświadczenie lekarskie.

.....
Podpis rodziców (opiekunów)

XV

.....
Imię i nazwisko opiekuna / rodzica

.....
Adres/telefon

.....,

**Dyrektor
Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego
im. Lecha Wierusza
w Świebodzinie**

W związku ze zwolnieniem syna/ córki*
ucz. kl.
(nazwisko i imię)

w okresie od do
z zajęć wychowania fizycznego zwracam się z prośbą o zwolnienie syna/ córki* z obowiązku
obecności na w/w zajęciach w dniach, gdy są one na pierwszej/ostatniej
lekcji:.....
(wypisać dni tygodnia i godziny zajęć)

Biorę na siebie pełną odpowiedzialność prawną za pobyt i bezpieczeństwo córki/syna* w tym
czasie poza terenem szkoły.

.....
(czytelny podpis rodzica)

Decyzja dyrektora szkoły:

Wyrażam zgodę/ nie wyrażam zgody*

Uwaga: W czasie gdy uczeń jest zwolniony nie może przebywać na terenie szkoły.

.....

.....

(data, podpis dyrektora)

.....
(podpis rodzica)

.....
(data, podpis nauczyciela wf)

.....
(data, podpis wychowawcy)

* niepotrzebne skreślić

Świebodzin, dnia

Na podstawie § 8 ust. 1, Rozporządzenia MEN z dnia 30.04.2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz zgodnie z trybem określonym w WSO Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego im. Lecha Wierusza w Świebodzinie po rozpatrzeniu zaświadczenia lekarskiego* zwalniam uczennicę/ucznia

..... kl z zajęć wychowania fizycznego

.....

.....

*uczeń zostanie zwolniony z dniem dostarczenia stosownego zaświadczenia do sekretariatu szkoły

Świebodzin, dnia

Szanowna Pani/Pan

.....

dotyczy: zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego uczennicy/ucznia

..... klasy

Zwolnienie lekarskie z zajęć wychowania fizycznego zostało dostarczone do sekretariatu szkoły dopiero w dniu, a obejmuje okres oddo.....

W związku z dostarczeniem zwolnienia po upływie terminu zwolnienia nie istnieje możliwość zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego.

Do wiadomości:

1. Rodzice dziecka
2. Nauczyciel wychowania fizycznego

XVIII

SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ
SPECJALNEJ

REAKCJE I ZACHOWANIA UCZNIĄ W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ		
KAT. [pkt]	OPISOWE KATEGORIE ZACHOWAŃ	WAGA ZANIEDBAŃ
A	Stosunek do nauki (w zależności od swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań)	
3	Rzetelny i sumienny	do 2 dst.
2	Przeciętny	bez dps.
1	Niski	oceny dps.
B	FREKWENCJA	
3	Wszystkie nieobecności usprawiedliwione, bez spóźnień	brak
2	Wszystkie nieobecności usprawiedliwione, ale ma spóźnienia	do 5 godz.
1	Opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia	do 12 godz.
0	Nagminne spóźnienia lub opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia	pow. 12 godz.
C	ROZWÓJ UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ	
3	Osiągnięcia w zakresie nauki, artystyczne, sportowe i na praktycznej nauce zawodu. Reprezentacja szkoły na zewnątrz.	min. szkolne i poza szkolne
2	Wysoki poziom z zakresu niektórych przedmiotów	ocena bdb min. dwóch
1	W swojej aktywności nie wykracza poza program nauczania	sporadycznie
0	Brak aktywności w zakresie nauki	brak akt.
D	TAKT, KULTURA W STOSUNKU DO LUDŹMI	
3	Taktowny, życzliwy, z wysoką kulturą słowa i dyskusji	Zawsze
2	Rzadko zdarza mu się być nietaktownym lub nie zapanować nad zachowaniem	3-4 razy
1	Zdarza mu się być nietaktownym lub wulgarnym	powyżej 5
0	Nietaktowny, agresywny, często wulgarny	częściej
E	DBAŁOŚĆ WYGLĄD ZEWNĘTRZNY	
3	Stosownie ubrany, dbający o swój wygląd	Brak uwag
2	Rzadko się zdarza, by jego strój lub higiena budziły zastrzeżenia	do 5 razy
1	Zdarza mu się być brudnym lub niehigienicznie ubranym	3-5 razy
0	Systematycznie nie dba o higienę	częściej
F	SUMIENNOŚĆ POCZUCIE ODPOWIEDZIALNOŚCI	
3	Rzetelnie wywiązuje się z powierzonych oraz dobrowolnych prac, zadań	Brak uwag

2	Rzadko nie wykonuje powierzonych mu prac i zadań, czasami dobrowolnie podejmuje zobowiązania	1-2 razy
1	Niechętnie lub niezbyt starannie wykonuje powierzone oraz dobrowolne prace i zadania	3 do 5 razy
0	Nie wykonuje powierzonych ani dobrowolnych prac i zadań	częściej
G	POSTAWA MORALNA I SPOŁECZNA	
3	Uczciwy, szanujący: godność, pracę oraz mienie swoje i innych, koleżeński, aktywny w działaniach na rzecz zespołu klasowego i społeczności szkolnej, reagujący na przejawy zła	zawsze
2	Stara się być uczciwym, szanującym: godność, pracę oraz mienie swoje i innych, koleżeńskim, angażującym się w pracy na rzecz zespołu, dostrzegający przejawy zła	1 lub 2 razy
1	Zdarza się być nieuczciwym, nie dotrzymywać słowa nie szanować cudzej pracy, niekoleżeńskim, nie reagować na przejawy zła	3 do 5 razy
0	Postępuje nieuczciwie, nie szanuje godności i mienia swojego i szkolnego, unika działań na rzecz wspólnoty klasowej i szkolnej, obojętny wobec przejawów zła	częściej
H	PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA	
3	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia	Zawsze
2	Zdarza się rzadko, by spowodował lub zlekceważył zagrożenie bezpieczeństwa, uczeń reaguje na zwróconą uwagę	1 lub 2 razy
1	Spowodował lub zlekceważył zagrożenie bezpieczeństwa i nie reagował na zwracaną uwagę	3 do 5 razy
0	Stwarza zagrożenie lub często lekceważy zwróconą mu uwagę	częściej
I	POSTAWA WOBEC NAŁOGÓW I UZALEŻNIEŃ	
3	Nie stwierdzono u niego żadnych nałogów czy uzależnień	Brak uwag
2	Stwierdzono, że uczeń pali papierosy w miejscu publicznym	3-5 razy
1	Zdarzyło się, że pił alkohol, często pali papierosy	1 raz
0	Przyjmuje narkotyki. Konflikty z prawem.	

1. Z każdej kategorii wybiera się ten opis, który najlepiej charakteryzuje konkretnego ucznia i przyporządkowuje mu się cyfrę określającą liczbę punktów w danej kategorii.
2. Ocenę zachowania śródroczną (roczną) ustala wychowawca klasy poprzez zsumowanie punktów z poszczególnych kategorii i zamienieniu ich na stopień wg kryterium określonego w tabeli.
3. Na kryterium punktowe nakłada się następujące ograniczenia:
 - a) Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 0 pkt , nie może mieć zachowania wyższego niż poprawne.
 - b) Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 1 pkt , nie może mieć zachowania wyższego niż dobre.
 - c) W uzasadnionych przypadkach wynikających z wybitnych osiągnięć ucznia, ocenę zachowania można podwyższyć o jeden stopień.

Kryterium punktowe ocen z zachowania

Zachowanie:	Punkty:
wzorowe	25 – 27
bardzo dobre	20 – 24
dobre	17 – 19
poprawne	12 – 16
nieodpowiednie	7 – 11
naganne	0 - 6

KAT. [pkt]	OPISOWE KATEGORIE ZACHOWAŃ	WAGA ZANIEDBAŃ
A	Stosunek do nauki (w zależności od osiągnięć wkładu pracy)	
3	Rzetelny i sumienny – zawsze przygotowany do lekcji, odrabia prace domowe, starannie prowadzi zeszyty przedmiotowe, uzyskuje końcowe oceny semestralne zgodnie ze swoimi możliwościami.	Brak uwagi nauczycieli w tym zakresie
2	Przeciętny- otrzymuje oceny niższe od swoich możliwości, zdarzają się przypadki nie przygotowania do zajęć, lekceważenia poleceń nauczycieli, opuszcza lekcje.	Bez ocen dopuszczających
1	Niski- wykazuje minimum zaangażowania w nauce i osiąga oceny dopuszczające.	Z ocenami dopuszczającymi z części przedmiotów
0	Nieodpowiedni- wagaruje, nie przygotowuje się do zajęć, całkowicie lekceważy naukę, osiąga oceny niedostateczne.	Bardzo często oceny ndst.
B	FREKWENCJA	
3	Wszystkie nieobecności usprawiedliwione, bez spóźnień na lekcje.	Brak
2	Nieobecności usprawiedliwione – ich ilość zgodna z wyznaczoną wysokością.	10%
1	Opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia.	Do 15 godz.
0	Nagminne spóźnienia, opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia.	Powyżej 15 godz.
C	ROZWÓJ UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ	
3	Aktywnie i systematycznie uczestniczy w kołach zainteresowań i imprezach szkolnych.	W ciągu całego semestru
2	Bierze udział w imprezach szkolnych, chętnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.	

1	Angażuje się wyznaczony przez nauczyciela do udziału w imprezach szkolnych.	Sporadycznie
0	Nie wykazuje żadnych zainteresowań i aktywności.	Cały czas
D	TAKT KULTURA W STOSUNKU DO LUDŹMI	
3	Taktowny, życzliwy z wysoką kulturą (nie używa wulgarnego słownictwa).	Zawsze
2	Rzadko zdarza mu się być nietaktownym lub nie panować nad sobą.	Raz lub dwa
1	Zdarza mu się być niegrzecznym lub wulgarnym.	3 do 5 razy
0	Nietaktowny, agresywny, bardzo często wulgarny.	Powyżej 5 razy
E	DBAŁOŚĆ WYGLĄD ZEWNĘTRZNY	
3	Dbą o swój wygląd jest czysto ubrany.	Brak uwag
2	Rzadko się zdarza, aby ubiór i higiena budziły zastrzeżenia.	2-3 razy
1	Zdarza się, że jest niestosownie ubrany i przychodzi brudny do szkoły.	3-5 razy
0	W ogóle nie dba o swój wygląd i higienę osobistą.	Bardzo często
F	SUMIENNOŚĆ POCZUCIE ODPOWIEDZIALNOŚCI	
3	Zawsze dotrzymuje ustalonych terminów, danego słowa, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych prac i zadań.	Brak uwag
2	Rzadko zdarza się by nie dotrzymał ustalonych terminów, danego słowa. Czasami dobrowolnie podejmuje zobowiązania.	Raz lub dwa
1	Zdarza się nie dotrzymywać ustalonych terminów, łamać dane słowo. Niechętnie i niestarannie wykonuje powierzone prace i zadania jest bierny.	3 do 5 razy
0	Nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych ani dobrowolnych prac i zadań. W ogóle nie wykazuje najmniejszej chęci angażowania się	Przez cały semestr
G	POSTAWA MORALNA I SPOŁECZNA	
3	Uczciwy, szanujący godność, pracę oraz mienie swoje i innych. Aktywny i koleżeński	Zawsze

2	Stara się być uczciwy, koleżeński, prawdomówny, dostrzega i reaguje na przejawy zła.	1 lub 2 razy
1	Zdarza się być nieuczciwym, nie dotrzymywać słowa nie szanować cudzej pracy, niekoleżeńskim, nie reagować na przejawy zła.	3 do 5 razy
0	Postępuje nieuczciwie nie szanuje innych, obojętny na przejawy zła. Nie zaangażowany w sprawy szkoły i klasy	Cały czas
H	PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA	
3	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia.	Zawsze
2	Zdarza się rzadko, by spowodował lub zlekceważył zagrożenie bezpieczeństwa, uczeń reaguje na zwróconą uwagę.	1 lub 2 razy
1	Zdarza się, że powoduje lub lekceważy zagrożenie bezpieczeństwa i nie zawsze reaguje na zwróconą uwagę.	3 do 5 razy
0	Stwarza zagrożenie lub lekceważy zwróconą mu uwagę.	Cały czas
I	POSTAWA WOBEC NAŁOGÓW I UZALEŻNIEŃ	
3	Nie stwierdzono żadnych nałogów i uzależnień ucznia (nigdy nie palił papierosów i nie pił).	Brak uwag
2	Zdarza się, że pali papierosy.	Raz
1	Kilkakrotnie palił papierosy lub zdarzyło się, że pił alkohol.	1 do 3 razy papierosy 1 raz alkohol
0	Często pali papierosy, pije alkohol (kilka razy), bierze narkotyki.	Częściej niż 3 razy

1. Z każdej kategorii wybiera się ten opis, który najlepiej charakteryzuje konkretnego ucznia i przyporządkowuje mu się cyfrę określającą liczbę punktów w danej kategorii.
2. Ocenę zachowania śródroczną (roczną) ustala wychowawca klasy poprzez zsumowanie punktów z poszczególnych kategorii i zamienieniu ich na stopień wg kryterium określonego w tabeli.
3. Na kryterium punktowe nakłada się następujące ograniczenia:
 - a. Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 0 pkt , nie może mieć zachowania wyższego niż poprawne.
 - b. Uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 1 pkt , nie może mieć zachowania wyższego niż dobre.
 - c. W uzasadnionych przypadkach wynikających z wybitnych osiągnięć ucznia, ocenę zachowania można podwyższyć o jeden stopień.

Kryterium punktowe ocen z zachowania

Zachowanie:	Punkty:
wzorowe	25 – 27
bardzo dobre	20 – 24
dobre	15 – 19
poprawne	10 – 14
nieodpowiednie	5 – 9
naganne	0 - 4

ARKUSZ OCENY ZACHOWANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ I GIMNAZJUM SPECJALNEGO

w sem. roku szkolnego/....., klasy

Lp.	Nazwisko i imię ucznia	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Razem pkt.	Ocena
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												

Uwagi wychowawcy:

Data i podpis wychowawcy

**SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA ZESPOŁÓW
EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNYCH**

1. Kryteria i wskaźniki stosowane przy ocenie z zachowania

OBSZAR OCENIANIA	KRYTERIA	WSKAŹNIKI
FUNKCJONOWANIE W ŚRODOWISKU	1. Stosunek do uczenia się max pkt. 6-0	a) osiąga wyniki w nauce b) aktywny w zdobywaniu wiedzy c) odrabia zadania domowe d) przynosi przybory szkolne e) na lekcjach pracuje f) bierze udział w konkursach i imprezach szkolnych g) dba o estetyczny wygląd swoich prac
	2. Dbalność o mienie szkolne max pkt. 6-0	a) dba o własne przybory i podręczniki szkolne b) dba o przybory swoich kolegów c) dba o sprzęt szkolny i pomieszczenia wspólnego użytku
	3. Zdyscyplinowanie max pkt. 6-0	a) frekwencja usprawiedliwiona b) jest punktualny c) wykonuje polecenia pracowników szkoły
ZASADY WSPÓLŹYCIA SPOŁECZNEGO	4. Relacje z innymi max pkt. 6-0	a) postawa w stosunku do dorosłych b) postawa w stosunku do kolegów c) konflikt z prawem

PRZESTRZEGANIE OGÓLNE PRZYJĘTYCH NORM ETYCZNYCH	5. Kultura osobista max pkt. 6-0	a) dba o higienę osobistą b) dba o wygląd zewnętrzny c) dba o kulturę języka
	6. Wrażliwość na krzywdę i zło max pkt. 6-0	a) dostrzega i pomaga potrzebującym pomocy b) nie stosuje sam i nie namawia innych do stosowania szkodliwych używek c) podatny na wpływy kolegów
	7. Poszanowanie tradycji i symboli narodowych max pkt. 6-0	a) zna i szanuje tradycje narodowe b) godnie zachowuje się na uroczystościach szkolnych i państwowych

Kryteria punktowe z zachowania:

Zachowanie:	Punkty:
wzorowe	42 – 38
bardzo dobre	37 – 30
dobrze	29 – 21
poprawne	20 – 15
nieodpowiednie	14 – 8
naganne	7- 0

