



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

Szkolny Program Profilaktyki i Wychowania SOSW im. Lecha Wierusza w Świebodzinie

*Nauczyciel w swoich działaniach
dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów,
troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską
z poszanowaniem godności osobistej ucznia.*

USTAWA O SYSTEMIE OŚWIATY

Opracowanie:

mgr Danuta Torz – Bocer

mgr Katarzyna Frąckowiak

mgr Agnieszka Cichańska – Walczak

mgr Maciej Sut

Świebodzin 23.01.2020r.



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

WSTĘP

Wychowanie i profilaktyka rozumiane są jako proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także jako ograniczanie i likwidowanie procesów i zjawisk, określanych jako przejawy patologii życia społecznego. Jest to system działań wzmacniających lub podtrzymujących różne, dodatnie społecznie postawy uczniów w toku wychowania. Realizowane są podczas działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej, tj. w postaci zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych oraz różnych odrębnych zajęć profilaktyczno-edukacyjnych.

Ośrodek jest miejscem działalności zadaniowej uczniów, intensywnego rozwoju w zakresie funkcjonowania interpersonalnego i społecznego w grupie rówieśniczej. Jest miejscem konfrontacji autorytetów i kształtowania się poczucia własnej wartości. Z perspektywy rodziców Ośrodek jest terenem weryfikacji oczekiwań związanych z własnym dzieckiem. Pozwala na funkcjonowanie w społeczności szkolnej i sprawną organizację prowadzonych wspólnych oddziaływań wychowawczych.

Szkolny Program Profilaktyki i Wychowania dostarcza wiedzę na temat prawidłowości rozwojowych, istoty zaburzeń i możliwości ich identyfikacji. Uczy umiejętności konstruktywnego zaspokajania potrzeb i radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Kształtuje umiejętności skutecznego radzenia sobie z przeżywanymi trudnościami. Zawiera informacje odnośnie instytucji działających w środowisku, niosących pomoc w rozwiązywaniu problemów. Program jest opracowany na podstawie diagnozy obszarów problemowych, w której uwzględniono potrzeby rozwojowe uczniów, oczekiwania rodziców oraz specyfikę placówki.

Profilaktyka to kompleksowe działania, które obejmują trzy obszary: wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących. W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej, wskazującą i selektywną do wybranych grup uczniów, po wcześniejszej corocznej diagnozie problemów i zagrożeń oraz wniosków wynikających z corocznej Ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyki i Wychowania.

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii Poz. 214.

Założenia programu:

1. Program jest wynikiem diagnozy, w której uwzględniono potrzeby rozwojowe uczniów, oczekiwania rodziców oraz potrzeby wynikające ze specyfiki środowiska Ośrodka.
2. Za realizację Szkolnego Programu Profilaktyki i Wychowania odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele, wychowawcy, rodzice, uczniowie, pracownicy Ośrodka.
3. Ośrodek wspiera rozwój każdego ucznia i wychowanka, jego sferę intelektualną, emocjonalną i społeczną zgodnie z jego możliwościami psychofizycznymi.
4. W realizacji zadań wychowawczych dążymy do jednolitych oddziaływań rodziców i pracowników Ośrodka.

Czynniki ryzyka:

1. Dysfunkcyjne środowisko rodzinne, społeczne - normy w nim obowiązujące, promujące i modelujące nieakceptowane wzorce zachowań.
2. Grupy rówieśnicze i występujące w nich zachowania dysfunkcyjne.
3. Niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia psychiczne i wynikające z nich ograniczenia.
4. Niska motywacja do nauki i pracy.
5. Brak celów życiowych.
6. Wczesna inicjacja seksualna oraz niska świadomość konsekwencji podejmowania przypadkowych i wczesnych kontaktów seksualnych.
7. Zagrożenia wynikające z nieodpowiedniego korzystania z internetu.
8. Dostęp do substancji psychoaktywnych.

Trudności wychowawcze występujące w pracy z uczniami w SOSW:

- zachowania trudne: wulgaryzmy, agresja słowna, fizyczna, niezgodny z regulaminem wygląd zewnętrzny ucznia;
- niska frekwencja, niska motywacja uczniów do nauki i pracy;
- trudności w zakresie funkcjonowania w zespole klasowym i grupie wychowawczej;
- opuszczanie terenu szkoły, powracanie na zajęcia lekcyjne po przerwie



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
im. Lecha Wierusza
ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

-
- z opóźnieniem, przebywanie podczas lekcji poza klasą, na terenie szkoły;
- palenie papierosów;
 - uzależnienia behawioralne: od telefonu, komputera: Internet, gry komputerowe, portale społecznościowe;
 - cyberprzemoc;
 - skłonność do prezentowania swojej seksualności poprzez media (telefon, Internet);
 - zbyt niska świadomość konsekwencji wczesnych, przypadkowych kontaktów seksualnych, zbyt mała wiedza na temat chorób przenoszonych drogą płciową;
 - sytuacje nadmiernego spożycia alkoholu, napojów energetycznych;
 - przywłaszczanie własności innych;
 - samookaleczanie jako sposób radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, sposób zwracania na siebie uwagi;
 - sytuacje eksperymentowania ze środkami psychoaktywnymi.

Działania podejmowane w ramach wychowywania i profilaktyki:

- Program Poprawy Frekwencji;
- realizacja dyżurów na przerwach;
- integracja zespołów klasowych;
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, Trening Umiejętności Społecznych, Trening Zastępowania Agresji, rozmowy wychowawcze, motywujące itp.;
- Program Nauki Zachowania – obejmowanie programem uczniów, którzy prezentują niepożądane, pogłębiające się trudne zachowania, którym często towarzyszy obniżona motywacja do nauki;
- wolontariat – angażowanie uczniów w działania na rzecz społeczności lokalnej;
- integracja ze środowiskiem poprzez udział w imprezach na terenie miasta, województwa, kraju, wyjazdy poza granice kraju – Jarmark Świąteczny w Niemczech – poznawanie kultury, zwyczajów, języka.

Rekomendowane programy profilaktyczne:

- międzynarodowy program profilaktyki oraz promocji zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”,
- warsztaty „Szkoła dla rodziców i wychowawców”-zajęcia psychoedukacyjne,
- „Fred goes net”,
- Program profilaktyczny „Unplugged”.



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

Cele Szkolnego Programu Profilaktyki i Wychowania:

Cele wynikają z przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego, wniosków z ewaluacji wewnętrznej, wspólnych ustaleń członków społeczności szkolnej, priorytetów Ministerstwa Edukacji Narodowej.

1. Rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego.
2. Działania w zakresie realizowania zadań w obszarze wychowawczo – opiekuńczym: kształtowanie poszanowania norm społecznych, budowanie dobrych relacji w społeczności szkolnej, opartych na wzajemnej życzliwości i szacunku, rozwijanie kompetencji społecznych, kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Stworzenie warunków do aktywnego uczestniczenia uczniów w życiu społecznym i kulturalnym Ośrodka oraz miasta.
3. Uświadamianie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi (palenie papierosów, zażywanie narkotyków, picie alkoholu, zachowania agresywne, cyberprzemocy, fonoholizm, uzależnienie od komputera, rozpowszechnianie treści seksualnych).
4. Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za bezpieczeństwo swoje oraz innych.
5. Podnoszenie kompetencji uczniów w sferze emocjonalnej, intelektualnej i społecznej.
6. Wdrażanie do prowadzenia zdrowego stylu życia, zainteresowanie uczniów różnymi formami aktywności w czasie wolnym. Rozwijanie zainteresowań uczniów: koła zainteresowań, konkursy, olimpiady sportowe.
7. Podnoszenie motywacji uczniów do nauki i pracy, wdrażanie do systematycznego uczestnictwa w zajęciach szkolnych - realizacja Programu Poprawy Frekwencji.
8. Wspieranie relacji rodzic - uczeń - nauczyciel w celu kształtowania właściwego klimatu Ośrodka zapewniającego podmiotowość i bezpieczeństwo uczniów oraz nauczycieli.
9. Dbanie o bezpieczeństwo w sieci - kształtowanie umiejętności korzystania z mediów, portali i urządzeń komputerowych.
10. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej.
11. Pomoc w planowaniu własnej ścieżki zawodowej.
12. Działania w zakresie współpracy z rodzicami.



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

MOCNE STRONY SZKOŁY

1. Uczniowie znają alternatywne sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych i radzenia sobie z emocjami.
2. Przestrzegane są prawa dziecka przez dorosłych w szkole.
3. Deklaratywnie uczniowie znają normy i zasady oraz konsekwencje ich łamania.
4. Większość rodziców zna zasady obowiązujące w klasie swego dziecka.
5. Szkoła podejmuje odpowiednie kroki w celu zapobiegania zachowaniom agresywnym, przemocy, dyskryminacji.
6. Nauczyciele znają i wdrażają metody pracy z uczniem nadpobudliwym.
7. Opracowywane są i propagowane procedury postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz w sytuacjach kryzysowych.
8. Szkoła prowadzi kampanie profilaktyczne i informacyjne na temat zasad odpowiedzialnego korzystania z internetu i telefonii komórkowej.
9. Szkoła podejmuje interwencje w każdym przypadku ujawnienia cyberprzemocy.
10. Szkoła wyposaża uczniów w wiedzę dotyczącą sposobów postępowania w sytuacjach zagrożenia.
11. Uczniowie nie mogą korzystać podczas lekcji z telefonów komórkowych, telefony muszą być wyłączone.
12. Szkoła organizuje różnego rodzaju imprezy dla uczniów, ich rodzin integrujące społeczność szkolną, budujące relacje, więzi.
13. Szkoła realizuje zadania promujące zdrowie we wszystkich aspektach – popularyzuje aktywne sposoby czasu wolnego, propaguje zdrowy i aktywny styl życia, prowadzi edukację prozdrowotną, wzbogaca wiedzę i umiejętności uczniów w zakresie profilaktyki, wcześniej diagnozuje zagrożenia i przeciwdziała im, uświadamia współzależność pomiędzy zdrowiem fizycznym i psychicznym, uświadamia odpowiedzialność za ochronę własnego zdrowia, wdraża do przestrzegania zasad higieny osobistej i troski o własne zdrowie, zabezpiecza doraźną pomoc medyczną. Współpracuje z instytucjami wspierającymi bezpieczeństwo i ochronę dzieci (policję i straż miejską).
14. Szkoła prowadzi profilaktykę uzależnień (wywiadówki profilaktyczne dla rodziców).



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

I. ROZWIJANIE PATRIOTYZMU ORAZ ZASAD POSZANOWANIA POLSKIEGO DZIEDZICTWA KULTUROWEGO, OTWARTOŚĆ NA WARTOŚCI KULTUROWE EUROPY I ŚWIATA.

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	EFEKTY
1.	<p>Przekazywanie wiedzy na temat tradycji i symboli narodowych: hymn, godło, święta narodowe, kulturowe obyczaje.</p> <p>Kształtowanie postawy prospołecznej opierającej się na trosce o wspólne dobro i na poczuciu wspólnoty z innymi.</p> <p>Wzmacnianie więzi z krajem ojczystym, kształtowanie tożsamości narodowej i miłości do ojczyzny.</p> <p>Rozwijanie szacunku do symboli i tradycji narodowych.</p> <p>Uczenie i modelowanie właściwych zachowań w trakcie uroczystości szkolnych i państwowych.</p> <p>Zapoznawanie z kluczowymi wytworami polskiego dziedzictwa kulturowego oraz historią Polski.</p> <p>Przekazywanie wiedzy na temat innych kultur i narodowości.</p> <p>Integrowanie z ludźmi pochodzącymi z innych krajów.</p> <p>Wprowadzanie w życie społeczne związane ze środowiskiem lokalnym, rozwijanie patriotyzmu lokalnego.</p> <p>Wspomaganie aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze; - lekcje WOS i historii; - pielęgnowanie i podtrzymywanie tradycji związanej ze Sztandarem Ośrodka; - wydarzenia związane z patronem szkoły: Dzień Patrona, odwiedzenie grobu patrona w Święto Wszystkich Świętych; - uroczystości szkolne i państwowe: Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja; - uczenie i śpiewanie hymnu państwowego i hymnu szkoły; - wydarzenia lokalne; - integrowanie ze społecznością lokalną - np. wizyty w Powiatowym Domu Dziennego Pobytu „Homini”, współpraca z innymi szkołami i instytucjami; - wycieczki do miejsc powiązanych z historią, tradycją i kulturą narodową; - współpraca ze szkołą w Müllrose; <p>Osoby realizujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotowi - pedagodzy i psychologzy - wychowawcy w internacie. 	<p>Uczniowie:</p> <p>Znają podstawowe tradycje oraz symbole narodowe.</p> <p>Wykazują przywiązanie do swojej ojczyzny.</p> <p>Szanują symbole i tradycje narodowe.</p> <p>Znają zasady właściwego zachowania się w trakcie uroczystości.</p> <p>Posiadają podstawową wiedzę na miarę swoich możliwości z zakresu historii Polski i polskiego dziedzictwa kulturowego.</p> <p>Mają kontakt z uczniami z zagranicy.</p>



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

II. PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE – KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW KULTURALNEGO ZACHOWANIA, KOMUNIKOWANIA SIĘ Z RÓWIEŚNIKAMI I DOROSŁYMI.

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	EFEKTY
1.	Przedstawienie uczniom zasad dotyczących dostosowania odpowiedniego stroju i wyglądu zewnętrznego do sytuacji społecznych.	- lekcje wychowawcze - rozmowy indywidualne z uczniami Osoby realizujące: - wychowawcy klas, - wszyscy pracownicy Ośrodka.	Uczniowie: Mają świadomość konieczności dostosowania wyglądu w różnych sytuacjach społecznych. Potrafią dobrać właściwy strój do danej sytuacji.
2.	Eliminowanie wulgaryzmów. Kultura słowa. Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.	- reagowanie pracowników na łamanie zasad w Ośrodku, - lekcje wychowawcze, - rozmowy indywidualne. Osoby realizujące: - wszyscy pracownicy Ośrodka.	Uczniowie: Posługują się poprawnym oraz akceptowanym społecznie językiem. Posiadają umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i osobami dorosłymi w sposób zgodny z zasadami kultury osobistej. Posiadają umiejętności komunikacyjne, które umożliwią dialog z innymi i z samym sobą.
3.	Rozwijanie postaw prospołecznych, kształtowanie postaw moralnych uczniów. Działania w kierunku szanowania siebie i swojej wartości oraz wartości innych ludzi.	- lekcje wychowawcze - integracja ze środowiskiem lokalnym - przykład własny pracowników Szkoły. Osoby realizujące: - wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotowi - pedagog/psycholog	Uczniowie: Nabywają umiejętności prospołeczne, potrafią poprawnie funkcjonować w środowisku. Znają zasady właściwego zachowania się w miejscach publicznych.



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

6.	<p>Wychowanie do wartości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacunek do osób starszych, - miłość, przyjaźń, - tolerancja, - rodzina, - wiara, - zdrowie, - prawda, - patriotyzm, - poczucie wspólnoty lokalnej; - kultura słowa; - samodzielność i praca nad sobą. 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze, - rozmowy indywidualne w sytuacjach trudnych - angażowanie uczniów do działalności w wolontariacie, - pomoc ludziom starszym, potrzebującym, będących w trudnej sytuacji życiowej. <p>Osoby realizujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, - wychowawcy w internacie, - nauczyciele. 	<p>Uczniowie: Poznają, co jest ważne w życiu i w prawidłowym funkcjonowaniu jednostki. Uczą się podejmowania decyzji, zaspokajania potrzeb, wyboru celów, budowania relacji z ludźmi.</p>
7.	<p>Kształtowanie właściwych postaw społecznych, zachowań zgodnych z prawem. Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł, norm prawnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z przedstawicielami Policji i Sądu Rejonowego - posiedzenia Zespołu Wychowawczego. <p>Osoby realizujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - pedagog - psycholog - kuratorzy sądowi, - specjalista ds. nieletnich. 	<p>Uczniowie: Unikają zachowań ryzykownych. Posiadają wiedzę na temat przepisów prawa, konsekwencji łamania norm prawa.</p>
8.	<p>Przeprowadzenie zajęć dotyczących zasad obowiązujących w ruchu drogowym „Bezpieczna droga do szkoły”. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze, - spotkania z policjantem, <p>Osoby realizujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, - nauczyciele, - Policja. 	<p>Uczniowie: Deklarują poczucie bezpieczeństwa. Potrafią respektować zasady ruchu drogowego.</p>
9.	<p>Przygotowanie do życia w społeczeństwie – kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, komunikowania się z</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, - zajęcia indywidualne z psychologiem/pedagogiem 	<p>Uczniowie: Potrafią nawiązywać relacje z innymi osobami. Mają poczucie</p>



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

<p>rówieśnikami i dorosłymi.</p>	<p>szkolnym, - lekcje wychowawcze.</p> <p>Osoby realizujące: - wychowawcy klas - wychowawcy w internacie - nauczyciele przedmiotowi - pedagog/psycholog</p>	<p>przynależności do grupy: rodziny, klasy, szkoły, grupy rówieśniczej, społeczności lokalnej, narodowej i międzynarodowej. Przestrzegają normy i zasady obowiązujące w danej grupie. Znają zasady kulturalnego zachowania. Zaspokajają swoje potrzeby w sposób akceptowany społecznie. Akceptują zmiany w środowisku społecznym. Mają szacunek do mienia wspólnego. Potrafią zaadaptować się w nowym środowisku. Potrafią prosić o pomoc, także rówieśników.</p>
----------------------------------	--	---



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

III. DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO REALIZACJI CEŁÓW I ZAŁOŻEŃ EDUKACYJNYCH – REALIZACJA PROGRAMU POPRAWY FREKWENCJI, PRACA NAD BUDOWANIEM MOTYWACJI DO NAUKI, INTEGRACJA ZESPOŁÓW KLASOWYCH.

Lp	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	EFEKTY
1.	Zapoznanie uczniów z podstawową dokumentacją szkoły regulującą zachowanie w różnych sytuacjach.	<ul style="list-style-type: none">- rozmowy wychowawcze- lekcje wychowawcze- apele porządkowe- godziny do dyspozycji wychowawców <p>Osoby realizujące:</p> <ul style="list-style-type: none">- wychowawcy klas- wychowawcy w internacie- pedagog	Uczniowie: Znają zasady zachowania w szkole i konsekwencje za nieprzestrzeganie zasad i norm.
2.	Zapoznanie uczniów z podstawową wiedzą na temat obowiązków i praw dziecka, ucznia.	<ul style="list-style-type: none">- lekcje wychowawcze- apele porządkowe- godziny do dyspozycji wychowawców <p>Osoby realizujące:</p> <ul style="list-style-type: none">- rzecznik praw ucznia- wychowawcy klas- wychowawcy w internacie- pedagog, psycholog.	Uczniowie: Znają swoje prawa i obowiązki. Wiedzą, do kogo mogą zwrócić się o pomoc.
3.	Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania wychowawczego i stosowania ich w przypadku naruszania norm i zasad życia społecznego w klasie, w szkole i grupach wychowawczych. Zawarcie kontraktu klasowego/ grupowego zawierającego zasady i normy obowiązujące w klasie. Zapoznanie uczniów z zasadami kultury osobistej i wyglądu zewnętrznego – postawa, strój, zachowanie, dbałość o estetykę pomieszczeń.	<ul style="list-style-type: none">- rozmowy wychowawcze- lekcje wychowawcze- apele porządkowe <p>Osoby realizujące:</p> <ul style="list-style-type: none">- wychowawcy klas i w internacie,- nauczyciele,- pedagog,- psycholog,- dyrektor.	Uczniowie: Znają zasady zachowania w szkole i konsekwencje za nieprzestrzeganie zasad i norm. Uczniowie posiadają wiedzę na temat, w jaki sposób powinni zachowywać się podczas zajęć szkolnych, jaki jest akceptowany wygląd zewnętrzny ucznia / wychowanka.



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

4.	Umieszczenie na tablicy ogłoszeń informacji na temat ważnych spraw dotyczących funkcjonowania uczniów w szkole.	<ul style="list-style-type: none">- gazetka informacyjna,- ulotki, plakaty. Osoby realizujące: <ul style="list-style-type: none">- nauczyciele,- wychowawcy klas.	Uczniowie i nauczyciele znają zasady funkcjonowania w Ośrodku.
5.	Organizowanie imprez szkolnych/ internackich. Integracja uczniów, kształtowanie umiejętności konstruktywnego spędzania czasu wolnego, rozwijanie umiejętności społecznych.	<ul style="list-style-type: none">- lekcje wychowawcze,- wycieczki,- dyskoteki,- imprezy szkolne. Osoby realizujące: <ul style="list-style-type: none">- wychowawcy,- samorząd szkolny,	Uczniowie: Posiadają umiejętności konstruktywnego spędzania czasu wolnego, potrafią budować pozytywne relacje z rówieśnikami.
6.	Realizacja Programu Poprawy Frekwencji.	<ul style="list-style-type: none">- karty frekwencji – co miesiąc,- indywidualne rozmowy z uczniem,- informacja do rodziców,- wyróżnienia dla uczniów z najlepszą frekwencją,- konsekwencje dla uczniów z niską frekwencją – nagany wychowawcy i dyrektora,- analizowanie przyczyn nieobecności,- przygotowanie co miesiąc arkusza monitorowania analizy frekwencji poszczególnych klas. Osoby realizujące: <ul style="list-style-type: none">- wychowawcy klas,- nauczyciele,- pedagog, psycholog,- asystent rodziny,- kurator sądowy.	Uczniowie: Są zmotywowani do systematycznego uczęszczania na zajęcia szkolne i praktycznej nauki zawodu. Uczniowie ponoszą konsekwencje wagarów, samowolnego opuszczania lekcji.



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

IV. DZIAŁANIA W ZAKRESIE REALIZOWANIA ZADAŃ W OBSZARZE WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZEJ ROLI OŚRODKA: KSZTAŁTOWANIE POSTAW UCZNIÓW Z POSZANOWANIEM NORM SPOŁECZNYCH, BUDOWANIE WZAJEMNYCH RELACJI W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ OPARTYCH NA ZAUFANIU I ŻYCZLIWOŚCI, ROZWIJANIE KOMPETENCJI EMOCJONALNO – SPOŁECZNYCH.

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	EFEKTY
1.	Przedstawienie uczniom i rodzicom zasad dotyczących dostosowania stroju i wyglądu zewnętrznego podczas pobytu w szkole.	<ul style="list-style-type: none">- rozmowy indywidualne w sytuacji problemowej,- lekcje wychowawcze oraz apele porządkowe. <p>Osoby realizujące:</p> <ul style="list-style-type: none">- wychowawcy klas- pracownicy Ośrodka.	Uczniowie Potrafią poprawnie dobrać strój, przychodzi do szkoły czysto i estetycznie ubrani. Posiadają wiedzę, że nie może posiadać emblematów, rysunków, zdjęć środków psychoaktywnych, atrybutów oznaczających przynależność do grup nieformalnych, treści wulgarnych.
2.	Stosowanie zasad właściwego korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły. Zapobieganie stosowania przemocy za pomocą telefonów kom., wulgaryzmy, treści obraźliwe.	<ul style="list-style-type: none">- lekcje wychowawcze,- Mitting profilaktyczny. <p>Osoby realizujące:</p> <ul style="list-style-type: none">- wychowawcy klas,- wychowawcy grup wychowawczych,- pedagog, psycholog.	Uczniowie: Mają wyłączony telefon podczas trwania lekcji. Nie używają aparatu fotograficznego oraz kamery w szkole. Nie stosują przemocy za pomocą telefonów kom. -wulgaryzmy, treści obraźliwe.
3.	Rozwijanie umiejętności społecznych, kontrolowania emocji, skutecznego odmawiania. Kształtowanie tolerancji,	<ul style="list-style-type: none">- lekcje wychowawcze,- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,- rozmowy indywidualne,	Uczniowie: Rozpoznają emocje, znają sposoby kontrolowania emocji i potrafią je



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

	<p>szacunku do siebie i innego człowieka. Kształtowanie umiejętności świadomego i krytycznego odbioru komunikatów przekazywanych przez inne osoby.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - interwencje, - Trening Zastępowania Agresji, - Trening Umiejętności Społecznych, - zajęcia indywidualne z psychologiem, pedagogiem, - Program „Bezpieczny dzieciak”, - rekomendowany program profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego”, - program profilaktyczny „Fred goes net”, - udział uczniów w Projektach społecznych realizowanych przez OPS w Świebodzinie. <p>Osoby realizujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas we współpracy z pedagogiem /psychologiem - zaproszeni eksperci 	<p>wykorzystać. Posiadają umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych - umiejętność odmawiania, proszenia o pomoc. Posiadają umiejętności radzenia sobie z agresywnym zachowaniem drugiej osoby – proszenie o pomoc, komunikat stanowczy, używanie reduktorów. Reagują na zachowania agresywne, przemoc - nawiązują kontakt ze specjalistami, wychowawcą klasy, nauczycielami.</p>
4.	<p>Kształtowanie i wzmacnianie pozytywnego i realnego poczucia własnej wartości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, - rozmowy indywidualne. <p>Osoby realizujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas we współpracy ze specjalistami – pedagog/psycholog 	<p>Uczniowie: Znają swoje mocne strony, dostrzegają i doceniają własne sukcesy, kształtują pozytywne myślenie o sobie samym.</p>
5.	<p>Kształtowanie empatii, osobowości otwartej na potrzeby oraz uczucia drugiej osoby.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze, - rozmowy indywidualne w sytuacjach trudnych - angażowanie uczniów do działalności w wolontariacie, - pomoc ludziom starszym, potrzebującym, będących w trudnej sytuacji życiowej. 	<p>Uczniowie: Wiedzą, co jest ważne w życiu i prawidłowym funkcjonowaniu jednostki. Umieją podejmować decyzje, zaspokajając potrzeby, wybierać</p>



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

		Osoby realizujące: <ul style="list-style-type: none">- wychowawcy klas,- wychowawcy w internacie,- nauczyciele.	cele, budować relacje z ludźmi.
6.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów i wychowanków w Ośrodku.	<ul style="list-style-type: none">- spotkania ze specjalistą do spraw nieletnich, dzielnicowym,- rozmowy indywidualne,- monitoring terenu szkoły,- współpraca z Policją. Osoby realizujące: <ul style="list-style-type: none">- nauczyciele,- wychowawcy,- pedagog, psycholog,- Dyrektor,- Policja.	Uczniowie: Budują poprawne relacje, potrafią współpracować w grupie, reagują na sytuacje łamania regulaminu, przemocy rówieśniczej. Znają normy prawa, konsekwencje w sytuacji łamania norm prawnych, przestrzegają zasad współżycia społecznego.
7.	Stosowanie procedur postępowania wychowawczego w sytuacjach konfliktowych oraz interwencji w sytuacjach kryzysowych.	<ul style="list-style-type: none">- interwencje,- rozmowa, konfrontacja,- spotkania z rodzicami, wychowawcami,- dokumentacja szkolna – notatki służbowe,- monitoring szkolny. Osoby realizujące: <ul style="list-style-type: none">- nauczyciele,- wychowawcy klas,- wychowawcy w internacie- pedagog, psycholog,- dyrektor,- Policja.	Uczniowie: Znają procedury postępowania wychowawczego w sytuacjach konfliktowych.



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

V. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ: NIKOTYNA, ALKOHOL, ŚRODKI PSYCHOAKTYWNE, UZALEŻNIENIA BEHAWIORALNE – DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO W SIECI – KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI ROZWAŻNEGO KORZYSTANIA Z MEDIÓW, PORTALI I URZĄDZEŃ KOMPUTEROWYCH, ELEKTRONICZNYCH.

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	EFEKTY
1.	<p>Przekazywanie wiedzy nt. negatywnych skutków zażywania środków zawierających nikotynę, alkohol lub inne uzależniające substancje.</p> <p>Szerzenie informacji nt. sposobów szukania pomocy w przypadku zmagania się z uzależnieniem.</p> <p>Uświadamianie uczniów i rodziców nt. uzależnień behawioralnych (np. od telefonu komórkowego, komputera, Internetu) i czym się one objawiają.</p> <p>Przekazywanie wiedzy nt. negatywnych skutków uzależnień behawioralnych.</p> <p>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych – wykorzystywanie mediów, Internetu i urządzeń elektronicznych do samorozwoju, nauki, rozwoju własnych zainteresowań w sposób, który nie grozi rozwinięciem się uzależnienia, nauka tzw. „netykiety”.</p>	<ul style="list-style-type: none">- lekcje wychowawcze;- zajęcia psychoedukacyjne i profilaktyczne;- zajęcia edukacyjne z zakresu informatyki;- spotkania profilaktyczne;- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne: trening asertywności;- konsultacje z rodzicami;- rozmowy indywidualne z uczniami;- współpraca ze Stowarzyszeniem Joker;- współpraca z Powiatowa Komendą Policji;- współpraca z Sądem. <p>Osoby realizujące:</p> <ul style="list-style-type: none">- wychowawcy klas;- pedagodzy;- psychologowie;- pielęgniarka szkolna;- nauczyciele informatyki;- Dyrektor Ośrodka.	<p>Uczniowie:</p> <p>Znają negatywne skutki zażywania substancji uzależniających oraz uzależnień behawioralnych.</p> <p>Wiedzą, czym są i na czym polegają uzależnienia behawioralne (od telefonu, Internetu).</p> <p>Potrafia poprosić o pomoc w przypadku zmagania się z uzależnieniem.</p> <p>Potrafia bezpiecznie korzystać z Internetu i urządzeń elektronicznych.</p>



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

2.	Uczenie właściwych, asertywnych zachowań w sytuacjach, w których mogłoby dojść do kontaktu z uzależniającymi środkami.	<ul style="list-style-type: none">- lekcje wychowawcze;- zajęcia psychoedukacyjne i profilaktyczne;- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne: trening asertywności; <p>Osoby realizujące:</p> <ul style="list-style-type: none">- pedagodzy;- psychologodzy;	Uczniowie: Potrafią określić, jakie zachowania są asertywne, a jakie nie. Znają zasady asertywnego postępowania.
3.	Uczenie rodziców i opiekunów uczniów rozpoznawania niepokojących oznak wskazujących na istnienie problemu uzależnienia u ucznia oraz przekazywanie skutecznych metod udzielania pomocy i wsparcia. Wspieranie rodziców i opiekunów w działaniach zmierzających do zmniejszenia ryzyka powstania uzależnienia.	<ul style="list-style-type: none">- lekcje wychowawcze;- zajęcia psychoedukacyjne i profilaktyczne;- zajęcia edukacyjne z zakresu informatyki;- konsultacje z rodzicami;- rozmowy indywidualne z uczniami;- zebrania z rodzicami,- spotkania Zespołu Wychowawczego. <p>Osoby realizujące:</p> <ul style="list-style-type: none">- wychowawcy klas;- pedagodzy;- psychologodzy;- pielęgniarka szkolna;	Rodzice i opiekunowie: Znają oznaki wskazujące na istnienie problemu uzależnienia. Potrafią poprosić o pomoc i wsparcie oraz w miarę własnych możliwości udzielić wsparcia uzależnionemu. Korzystają z pomocy nauczycieli, pedagogów i psychologów w celu zmniejszenia ryzyka powstania uzależnienia.



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

VI. KSZTAŁTOWANIE PRAWDŁOWYCH POSTAW PROZDROWOTNYCH.

Lp.	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	EFEKTY
1.	Motywowanie uczniów do różnych form aktywności. Angażowanie uczniów do udziału w różnorodnych zajęciach sportowych. Poznawanie oraz rozwijanie zainteresowań uczniów i kierowanie ich do różnego rodzaju zajęć dodatkowych. Propagowanie zajęć sportowych, ruchowych, tanecznych, plastycznych, muzycznych.	<ul style="list-style-type: none">- lekcje wychowawcze- lekcje przyrody/ biologii- zajęcia sportowe – kółka sportowe, zajęcia na basenie, turnieje sportowe- gimnastyka śródlekcyjna <p>Osoby realizujące:</p> <ul style="list-style-type: none">- wychowawcy klas- wychowawcy w internacie- nauczyciele prowadzący zajęcia- pielęgniarka szkolna	Uczniowie: Są zmotywowani do prowadzenia zdrowego stylu życia - gimnastyka, zdrowe odżywianie, uprawianie sportu. Wykazują zainteresowanie różnymi formami aktywności w czasie wolnym. Biorą udział w różnych formach aktywności -koła zainteresowań, konkursy, olimpiady sportowe.
2.	Propagowanie zdrowego trybu życia. Promocja zdrowia. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych.	<ul style="list-style-type: none">- zajęcia profilaktyczne: zdrowe odżywianie, otyłość, spożywanie napojów energetycznych,- zajęcia dotyczące właściwego spędzania czasu wolnego,- lekcje wychowawcze,- lekcje przyrody/ biologii,- spotkania z pielęgniarką szkolną,- zajęcia wychowania fizycznego,- spotkania z dietetykiem,- udział młodzieży w różnorodnych formach zajęć rekreacyjnych i sportowych organizowanych przez szkołę.	Uczniowie: Poznają siebie, śledzą przebieg swojego rozwoju; identyfikują i rozwiązują problemy zdrowotne. Rozumieją, czym jest zdrowie, od czego zależy, dlaczego i jak należy o nie dbać. Znają zasady zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej. Posiadają wiedzę na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

		Osoby realizujące: <ul style="list-style-type: none">- wychowawcy klas- wychowawcy w internacie- pedagog/ psycholog- pielęgniarka szkolna- zaproszeni goście - specjaliści- nauczyciele prowadzący zajęcia	
3.	<p>Prowadzenie zajęć dotyczących dojrzwania seksualnego, antykoncepcji i planowania rodziny, zagrożeń związanych z przypadkowymi kontaktami seksualnymi, rozpowszechnianiem treści oraz wizerunku związanych z ich intymnością. Choroby przenoszone drogą płciową. Zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami na temat profilaktyki HIV oraz AIDS.</p>	<ul style="list-style-type: none">- zajęcia o charakterze terapeutycznym,- lekcje wychowawcze,- zajęcia WDŻ,- zajęcia warsztatowe – psychoedukacyjne,- zajęcia ze specjalistami,- szkolenie dla Rady Pedagogicznej oraz rodziców i opiekunów Osoby realizujące: <ul style="list-style-type: none">- wychowawcy klas,- wychowawcy w internacie,- pedagog,- psycholog,- pielęgniarka szkolna,- zaproszeni goście / eksperci.	<p>Uczniowie: Poznają wiedzę na temat seksualności, zagrożeń, chorób, budowania wartościowych i satysfakcjonujących związków. Kształtują świadomość własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzwania. Mają wiedzę na temat dojrzwania płciowego, antykoncepcji, kształtowania umiejętności ochrony własnej intymności.</p>
4.	<p>Upowszechnianie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego. Dbanie o czystość i estetykę terenu szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none">- lekcje wychowawcze poświęcone problemom ochrony środowiska;- omawianie na lekcjach biologii, geografii oraz podczas wycieczek krajoznawczych zasad zachowania się w miejscach podlegających ochronie;- dbanie o porządek w szkole wystrój klas i korytarzy;- sprzątanie terenu wokół	<p>Uczniowie: Posiadają wiedzę na temat ekologii oraz właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska.</p>



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

	<p>szkoły oraz na terenie miasta.</p> <p>Osoby realizujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, - nauczyciele biologii i geografii. 	
--	--	--

VII. DZIAŁANIA W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI, RODZICE SĄ PARTNERAMI OŚRODKA.

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	EFEKTY
1.	<p>Uroczysta inauguracja roku szkolnego.</p> <p>Zapoznanie rodziców z dokumentami Ośrodka: Statut Ośrodka, Szkolny Program Profilaktyki i Wychowania, Program poprawy frekwencji, Wybór Rady Rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z rodzicami, uczniami, kadłą pedagogiczną podczas Apelu; - zebranie rodziców - spotkanie z Dyrekcją SOSW, pedagogami, psychologami; - zebrania rodziców z wychowawcami klas. - indywidualne konsultacje z wychowawcami i nauczycielami; - utrzymywanie systematycznego kontaktu z wychowawcą, w celu uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce, udzielanej pomocy specjalistycznej. <p>Osoby realizujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja SOSW, - pedagog, - psycholog, - wychowawcy klas, - nauczyciele. 	<p>Rodzice:</p> <p>Posiadają wiedzę dotyczącą organizacji pracy szkoły.</p> <p>Współpracują w zakresie pracy wychowawczej i dydaktycznej według indywidualnych potrzeb dziecka.</p>
2.	<p>Zapoznanie rodziców z Indywidualnym Programem Edukacyjno-Terapeutycznym ich dziecka.</p> <p>Współpraca z rodzicami w</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zebrania rodziców z wychowawcami klas. - indywidualne konsultacje z wychowawcami i nauczycielami; specjalistami. 	<p>Rodzice:</p> <p>Posiadają informacje na temat pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

	zakresie realizacji IPET.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania zespołu specjalistów, zespołu wychowawczego, omawianie funkcjonowania dziecka, ewaluacja IPET-u. <p>Osoby realizujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - pedagodzy, psychologzy, - nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne 	udzielanej uczniowi, rewalidacji oraz podejmowanych według potrzeb działań wspierających ucznia.
3.	Poznanie środowiska domowego ucznia – wyodrębnienie uczniów potrzebujących pomocy z uwagi na trudną sytuację rodzinną, finansową, uzależnienia, przemoc, problemy wychowawcze, dydaktyczne.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania Zespołu Wychowawczego, - konsultacje pedagogów, psychologów z wychowawcami klas, nauczycielami, pracownikami szkoły. 	<p>Rodzice: Współdziałają w zakresie ustalania oraz realizowania działań wychowawczych, posiadają bieżące informacje o sytuacji szkolnej ucznia, Posiadają informacje na temat instytucji wspierających szkołę w zakresie udzielania pomocy medycznej, socjalnej, prawnej rodzinie.</p>
4.	Integracja zespołów klasowych, rodziców, członków rodziny i opiekunów prawnych uczniów. Budowanie pozytywnych relacji między uczniami, nauczycielami, rodzicami w celu uzyskiwania dobrych efektów w zakresie edukacji, wychowania, opieki.	<ul style="list-style-type: none"> - imprezy klasowe, szkolne i środowiskowe, spotkania okolicznościowe; - wycieczki, biwaki; - spotkania ze specjalistami; - turnieje sportowe; - festyn rodzinny. <p>Osoby realizujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, - nauczyciele, - wychowawcy w internacie. 	<p>Rodzice: Znają środowisko szkolne, mają wiedzę jak ich dziecko funkcjonuje w grupie rówieśniczej, społeczności szkolnej. Budują relacje z innymi rodzicami/opiekunami prawnymi, współpracują ze sobą.</p>
5.	Psychoedukacja/ pedagogizacja rodziców. Praca z rodzicami zgodnie z	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne spotkania z rodzicami. - zebrania z rodzicami; 	<p>Rodzice: Posiadają większe kompetencje</p>



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

	<p>priorytetami wychowawczymi i profilaktycznymi szkoły. Zwiększenie kompetencji wychowawczych. Wdrażanie jednolitych oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych rodziców i szkoły.</p>	<p>- psychoedukacja rodziców: warsztaty „Szkoła dla rodziców i wychowawców”. - organizowanie szkoleń dla rodziców prowadzonych przez specjalistów z Ośrodka i zapraszanych prelegentów.</p>	<p>wychowawcze, wymieniają się doświadczeniami.</p>
6.	<p>Zapoznanie rodziców z wynikami w nauce i sukcesami dziecka- wyróżnienia, nagrody. Listy pochwalne dla rodziców szczególnie wyróżniających się we współpracy ze szkołą.</p>	<p>- uroczyste zakończenie roku szkolnego, - spotkanie z rodzicami, uczniami, kadrami pedagogicznymi.</p>	<p>Rodzice: Posiadają informację zwrotną na temat swoich działań podejmowanych w trakcie roku szkolnego oraz wyników w nauce i realizowanej aktywności na terenie szkoły ich dzieci. Rodzice są partnerami Ośrodka w zakresie realizacji zadań w czasie roku szkolnego.</p>

VIII. ROZWIJANIE I WSPIERANIE DZIAŁALNOŚCI WOLONTARIACKIEJ

Lp.	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	EFEKTY
1.	<p>Rozwijanie wśród młodzieży postawy zaangażowania na rzecz osób potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności. Wypracowanie systemu włączania młodzieży do działań o charakterze wolontariackim. Wykorzystanie ich umiejętności i zapału w pracach na rzecz szkoły i</p>	<p>- zajęcia z pedagogiem szkolnym, - realizacja zadań grupy na w środowisku lokalnym.</p> <p>Osoby realizujące: - pedagog szkolny, - wychowawcy klas, - nauczyciele.</p>	<p>Uczniowie: Wykazują postawę otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności. Biorą udział w działaniach na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.</p>



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

<p>środowiska szkolnego. Łączenie na poziomie szkoły i jej otoczenia młodzieży chętnej do niesienia pomocy z osobami i środowiskami pomocy tej oczekującymi. Wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej. Udział w realizowanych na terenie Powiatu Świebodzińskiego Programach Unijnych dotyczących działalności wolontariackiej uczniów.</p>		
---	--	--

IX. POMOC W PLANOWANIU WŁASNEJ ŚCIEŻKI ZAWODOWEJ.

Lp.	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	EFEKTY
1.	<p>Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów. Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez osobistego potencjału; Pomaganie uczniom w trafnym wyborze zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz określenia własnych predyspozycji. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru szkoły, zawodu. Kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie. Planowanie własnego rozwoju.</p>	<p>- zajęcia z doradcą zawodowym, - spotkania z nauczycielami zawodu, - zajęcia przedmiotowe.</p> <p>Osoby realizujące: - pedagog szkolny/doradca zawodowy, - wychowawcy klas, - nauczyciele.</p>	<p>Uczniowie: Sporządzają bilans własnych zasobów. Określają wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych. Rozpoznają swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględniają je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej. Analizują własne zasoby (zainteresowania, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej. Określają własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.</p>



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
im. Lecha Wierusza
ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

PRZEWIDYWANE EFEKTY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH.
SYLWETKA ABSOLWENTA:

1. Uczeń obserwuje własne zachowanie w różnych sytuacjach.
2. Ma świadomość swoich mocnych i słabych stron.
3. Rozumie potrzeby swoje i innych ludzi.
4. Uczeń potrafi rozpoznać w swoim otoczeniu pozytywne wzorce.
5. Uczeń ma motywację do podejmowania właściwych decyzji i dokonywania prawidłowych wyborów.
6. Potrafi bezpośrednio i otwarcie wyrazić swoje prośby, sądy i oczekiwania.
7. Uczeń rozumie konieczność wyznaczania sobie celów i dąży do ich osiągnięcia.
8. Potrafi współdziałać z rówieśnikami i dorosłymi.
9. Okazuje szacunek i chętnie pomaga osobom potrzebującym.
10. Dostrzega potrzeby własne i innych.
11. Rozumie swoje emocje i dostrzega emocje innych.
12. Przyjmuje pomoc jako objaw koleżeństwa i stara się ją odwzajemnić, potrafi poprosić o pomoc.
13. Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.
14. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, posiada wiedzę na temat racjonalnego wykorzystywania narzędzi i technologii informatycznej.

EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki i Wychowania przeprowadzana na koniec roku szkolnego.

Wzory arkuszy ewaluacji znajdują się na stronie internetowej Ośrodka – www.sosw.swiebodzin.pl