

**REGULAMIN ZESPOŁU  
WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA  
W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM  
IM. LECHA WIERUSZA W ŚWIEBODZINIE**

**Podstawa prawna:**

- I. **Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 3 lutego 2009 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2009 r. nr 23, poz. 133**
- II. **Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Świebodzinie**

**§ 1**

1. W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Świebodzinie organizowane są zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, mające na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.
2. Nadzór nad realizacją zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju sprawuje dyrektor SOSW.

**§ 2**

**POWOŁANIE ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU  
(ZWWR),  
JEGO SKŁAD I ORGANIZACJA PRACY**

1. Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju powoływany jest przez dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego *im. Lecha Wierusza* w Świebodzinie, odrębnie dla każdego dziecka, na podstawie:
  - a. opinii PPP o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
  - b. oświadczenia rodziców/opiekunów prawnych o tym, że dziecko nie korzysta z zajęć organizowanych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w innej placówce oświatowej.
2. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonego rozwoju psychoruchowym:
  - a. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w szczególności: oligofrenopedagog, tyflopedagog lub surdopedagog,
  - b. psycholog,

- c. logopeda,
  - d. lekarz,
  - e. inni specjaliści - w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny – rehabilitant, terapeuta integracji sensorycznej, socjoterapeuta, kynoterapeuta, hipnoterapeuta itp.
3. Pracą zespołu kieruje koordynator pracy zespołu w osobie dyrektora SOSW.
  4. Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju dysponuje środkami dydaktycznymi, sprzętem, niezbędnymi do prowadzenia wczesnego wspomagania.
  5. Zespół terapeutyczny spotyka się systematycznie na spotkaniach (minimum raz na 2 miesiące), podczas których omawiane są problemy poszczególnych dzieci i ich rodzin, konstruowane są indywidualne programy. Podczas tychże spotkań dokonywana jest również ewaluacja programów, a także ustalanie dalszego rodzaju zajęć specjalistycznych.

### **§ 3**

#### **ZADANIA REALIZOWANE PRZEZ ZESPÓŁ WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU**

1. Do zadań zespołu należy w szczególności:
  - a. ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny dziecka,
  - b. w razie potrzeby nawiązanie współpracy z zakładem opieki zdrowotnej lub ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy, stosownie do jego potrzeb,
  - c. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka,
  - d. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomagania, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.

## § 4

### ZAKRES OBOWIĄZKÓW CZŁONKÓW ZESPOŁU

#### 1. Koordynator pracy ZWWR

- a. koordynuje pracę Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju,
- b. odpowiada za przygotowanie przez zespół programu terapeutycznego, prawidłowe dokumentowanie działań prowadzonych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju, w tym spotkań ZWWR,
- c. organizuje cykliczne spotkania zespołu, które poświęcone są omówieniu problemów dziecka i jego rodziny, ewaluacji programów, a także ustalaniu dalszego przebiegu i rodzaju zajęć specjalistycznych dla dziecka.

#### 2. Psycholog

- a. przeprowadza diagnozę psychologiczną w oparciu o wywiad, obserwację dziecka oraz metody testowe dostosowane do specyfiki zaburzeń i rozwoju dziecka,
- b. ustala wraz z innymi członkami ZWWR indywidualny program terapeutyczny,
- c. prowadzi zajęcia terapeutyczne o charakterze psychopedagogicznym z zastosowaniem odpowiednich metod stymulacji rozwoju psychicznego, stosownie do jego niepełnosprawności w oparciu o zalecenia z opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju i własną diagnozę,
- d. wraz z zespołem systematycznie dokonuje oceny postępów dziecka, w razie potrzeby w uzgodnieniu z zespołem modyfikuje indywidualny program terapeutyczny stosownie do potrzeb i postępów dziecka,
- e. udziela rodzicom pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanym w kontaktach z dzieckiem, wskazówek do pracy z dzieckiem,
- f. koordynuje współpracę z rodzicami,
- g. na wniosek rodziców, wraz z zespołem, przygotowuje opinię psychologiczną.

#### 3. Pedagog specjalny/terapeuta:

- a. przeprowadza diagnozę w oparciu o wywiad, obserwację dziecka oraz metody testowe dostosowane do specyfiki zaburzeń i rozwoju dziecka,
- b. ustala wraz z innymi członkami ZWWR indywidualny program terapeutyczny,
- c. prowadzi zajęcia terapeutyczne z dzieckiem mające na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, stosownie do jego niepełnosprawności w oparciu o zalecenia z opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju i własną diagnozę,
- d. przekazuje rodzicom wskazówki do pracy z dzieckiem w domu,

- e. wraz z zespołem systematycznie dokonuje oceny postępów dziecka, w razie potrzeby w uzgodnieniu z zespołem modyfikuje indywidualny program terapeutyczny stosownie do potrzeb i postępów dziecka,
- f. na wniosek rodziców, wraz z zespołem, przygotowuje opinię pedagogiczną.

#### **4. Logopeda**

- a. przeprowadza diagnozę logopedyczną,
- b. ustala wraz z innymi członkami ZWWR indywidualny program terapeutyczny
- c. prowadzi terapię logopedyczną stosownie do niepełnosprawności dziecka w oparciu o zalecenia z opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju i własną diagnozę,
- d. przekazuje rodzicom wskazówki do pracy z dzieckiem w domu,
- e. wraz z zespołem systematycznie dokonuje oceny postępów dziecka, w razie potrzeby w uzgodnieniu z zespołem modyfikuje indywidualny program terapeutyczny stosownie do potrzeb i postępów dziecka,
- f. na prośbę rodziców, wraz z zespołem przygotowuje opinię logopedyczną.

#### **5. Rehabilitant/specjalista z zakresu usprawniania ruchowego**

- a. ustala wraz z innymi członkami ZWWR indywidualny program terapeutyczny,
- b. prowadzi zajęcia mające na celu pobudzanie psychoruchowego rozwoju dziecka, a w szczególności naprowadzanie na prawidłowy wzorzec ruchowy i aktywne wykonywanie ruchu, stosownie do niepełnosprawności dziecka w oparciu o zalecenia z opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju i własną diagnozę,
- c. przekazuje rodzicom wskazówki do pracy z dzieckiem w domu,
- d. wraz z zespołem systematycznie dokonuje oceny postępów dziecka, w razie potrzeby w uzgodnieniu z zespołem modyfikuje indywidualny program terapeutyczny stosownie do potrzeb i postępów dziecka.

#### **6. Lekarz**

- a. przeprowadza wstępną diagnozę medyczną dziecka.
- b. ustala kierunek pracy terapeutycznej z dzieckiem

## **§ 5**

### **DOKUMENTACJA PRACY ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU**

1. Zespół szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach zajęć wczesnego wspomagania poprzez:
  - a. prowadzenie indywidualnych dzienników zajęć,
  - b. opracowanie indywidualnych programów terapeutycznych,
  - c. opracowanie oceny postępów dziecka,
  - d. opracowanie specjalistycznych opinii.

## **§ 6**

### **WYMIAR I MIEJSCE PROWADZENIA ZAJĘĆ. RODZAJE ZAJĘĆ I TERAPII**

1. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.
2. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
3. W przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomagania mogą być prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci, z udziałem ich rodzin.
4. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.
5. Miejsce prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania ustala dyrektor poradni w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) dziecka.
6. Zajęcia specjalistyczne prowadzone są cyklicznie przez terapeutę określonej specjalności, zgodnie z ustalonym harmonogramem i obejmują okres trzymiesięczny. O rodzaju zajęć realizowanych przez dziecko decyduje Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju, uwzględniając zalecenia wynikające z opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju, jak również wskazania wynikające z postępowania diagnostycznego. Po każdym cyklu następuje podsumowanie prowadzonej terapii.
7. W ciągu roku szkolnego dziecko może korzystać z jednego lub kilku różnych cykli zajęć specjalistycznych.

## **§ 7**

### **WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ DZIECKA OBJĘTEGO WCZESNYM WSPOMAGANIEM ROZWOJU**

1. Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności poprzez:

- a. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania,
- b. udzielanie instruktaży i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem,
- c. pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

## **§ 8**

Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.09.2012 roku.