



---

## **Raport z ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyki**

---

### **Szkoła Przystosowująca Do Pracy**

**Przygotowała: Barbara Górecka – Atkinson**

1. Ewaluacja została dokonana na podstawie:

- obserwacji uczniów na zajęciach dydaktycznych, pozalekcyjnych oraz w czasie przerw międzylekcyjnych,
- analizy osiągnięć szkolnych uczniów,
- analizy dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego,
- analizy dzienników lekcyjnych,
- konsultacji i rozmów z nauczycielami i wychowawcami klas,
- wniosków i postulatów z posiedzeń zespołów klasowych,
- analizy dokumentacji szkolnej.

Nie przeprowadzono ankiety ewaluacyjnej.

Z informacji otrzymanych w Szkole Przystosowującej Do Pracy przy Specjalnym Ośrodku Szkolno -Wychowawczym w Świebodzinie mamy do czynienia głównie z następującymi trudnościami:

- wulgaryzmy (kilkoro uczniów ma problem z kulturą języka),
- frekwencja kilku uczniów, powracanie na zajęcia lekcyjne po przerwie z opóźnieniem,
- palenie papierosów (w dwóch klasach: I oraz IIB),
- picie napojów energetycznych (sporadycznie – kilkoro uczniów),
- częsta jest agresja słowna ale (bardzo rzadko) zdarza się fizyczna,
- niska motywacja uczniów do nauki i pracy,
- niechęć do czytania książek lub piśmiennictwa codziennego,
- nieliczni uczniowie mają trudności z narkotykami i alkoholem (jeden uczeń).



## Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

*im. Lecha Wierusza*

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

### Wnioski poewaluacyjne i zalecenia:

1. Wychowawcy uwzględniają potrzeby swoich wychowanków w planowaniu swoich działań pedagogicznych, biorąc pod uwagę Program Wychowawczy Ośrodka.
2. Najczęściej do zachowań negatywnych w szkole dochodzi podczas przerw, a miejscem najmniej bezpiecznym jest boisko szkolne.
3. Wszyscy wychowawcy realizują założenia Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktyki, aczkolwiek nie w takim samym stopniu.
4. Realizację poszczególnych zagadnień dla klas należy zaznaczać w dziennikach lekcyjnych (odpowiedzialny wychowawca klasy).
5. Na koniec roku szkolnego wychowawcy klas uzupełniają sprawozdanie wychowawcy klasy o punkt dotyczący realizacji działań profilaktycznych w ich klasie. Na podstawie sprawozdań wychowawców dokonane zostanie podsumowanie realizacji w. w. Programu w danych roku szkolnym.
6. Na podstawie sprawozdań rocznych, obserwacji społeczności szkolnej oraz ankiet zostanie przeprowadzona ewaluacja programu po trzyletnim okresie jego realizacji.
7. Należy wprowadzić ujednolicony druk dla wychowawców służący do wpisywania i zaznaczania zrealizowanych treści z Programu Profilaktycznego.
8. Należy zacieśnić współpracę pracowników Ośrodka w ramach realizacji PP.
9. Należy poszerzyć tematykę lekcji wychowawczych o zagadnienia wzbogacające wiedzę uczniów na temat różnych zainteresowań oraz możliwości spędzania czasu wolnego.
10. Należy kontynuować następujące działania:
  - Program Poprawy Frekwencji,
  - realizację dyżurów na przerwach,
  - integrację wewnątrzklasową ale także z innymi klasami - poprzez wspólne wyjazdy, organizowanie przedstawień i uroczystości,
  - dalsze stosowanie klasowych kontraktów,
  - praca z uczniami przejawiającymi trudności z zachowaniem,
  - angażowanie uczniów w życie poza szkołą,
  - bliską współpracę z rodzicami.



## Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

*im. Lecha Wierusza*

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

---

11. Działania wymagające większej uwagi:

- praca nad rozwijaniem zainteresowań uczniów,
- większa współpraca z zakładami pracy celem prezentacji uczniom różnych zawodów,
- budowanie realnego obrazu siebie i swoich możliwości,
- działania mające na celu pomoc w kontroli emocji,
- uczenie postaw tolerancji (szczególnie w klasie I oraz IIB),
- uwrażliwiać uczniów na los drugiego człowieka, organizować pomoc koleżeńską w klasach,
- należy przeprowadzić zajęcia z profilaktyki HIV i AIDS,
- należy poświęcić więcej uwagi na zajęcia oraz rozmowy dotyczące antykoncepcji i planowania rodziny,
- należy przeprowadzić zajęcia dotyczące skutecznego odmawiania.

### Sukcesy wychowawcze:

Analizując dokumentację wychowawców stwierdzono, iż wśród najważniejszych sukcesów wychowawczych nauczyciele wymieniają:

- dobrą frekwencję w ich klasach,
- integrację klasy przez wspólne rozmowy i działania, organizację uroczystości klasowych,
- przestrzeganie przez uczniów ustalonych norm i zasad,
- odpowiednie zachowanie w czasie uroczystości,
- reagowanie na przejawy agresji (informowanie wychowawcy),
- osiągnięcie wzajemnego szacunku i zaufania w relacji uczeń-uczeń, uczeń-wychowawca,
- poznanie uczniów, ich mocnych i słabych stron.