

**PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH W SOSW W ŚWIEBODZINIE  
NA ROK SZKOLNY 2023/2024  
W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

*Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.*

*(art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)*

**CELE:**

1. Zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy uczniom zmagającym się z społecznymi i psychologicznymi konsekwencjami zdalnego nauczania i izolacji społecznej – reintegracja zespołów klasowych, społeczności szkolnej, wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa.
2. Działania w zakresie realizowania zadań w obszarze wychowawczo – opiekuńczym: kształtowanie poszanowania norm społecznych, budowanie dobrych relacji w społeczności szkolnej, opartych na wzajemnej życzliwości i szacunku, rozwijanie kompetencji społecznych, kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
3. Stworzenie warunków do aktywnego uczestniczenia uczniów w życiu społecznym i kulturalnym Ośrodka oraz miasta.
4. Wprowadzenie procedury bezpieczeństwa w zakresie funkcjonowania społeczności szkolnej w sytuacji zagrożenia. Ewakuacja w razie pożaru.
5. Uświadamianie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi (palenie papierosów, zażywanie substancji psychoaktywnych, napojów energetycznych, zachowania agresywne, cyberprzemocy, fonoholizm, uzależnienie od komputera, rozpowszechnianie treści seksualnych).
6. Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za bezpieczeństwo swoje oraz innych.
7. Podnoszenie kompetencji uczniów w sferze emocjonalnej, intelektualnej i społecznej.
8. Wdrażanie do prowadzenia zdrowego stylu życia, wzmocnienie edukacji ekologicznej i rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalnej.
9. Zainteresowanie uczniów różnymi formami aktywności w czasie wolnym. Rozwijanie zainteresowań uczniów: koła zainteresowań, konkursy, olimpiady sportowe.
10. Podnoszenie motywacji uczniów do nauki i pracy, wdrażanie do systematycznego uczestnictwa w zajęciach szkolnych - realizacja Programu Poprawy Frekwencji.
11. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie.
12. Wspieranie relacji rodzic - uczeń - nauczyciel w celu kształtowania właściwego klimatu Ośrodka zapewniającego podmiotowość i bezpieczeństwo uczniów oraz nauczycieli.
13. Dbanie o bezpieczeństwo w sieci - kształtowanie umiejętności korzystania z mediów, portali i urządzeń komputerowych.

14. Rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego.
15. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej.
16. Pomoc w planowaniu własnej ścieżki zawodowej.
17. Działania w zakresie współpracy z rodzicami.

## **PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024:**

- Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz - i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

## **REKOMENDACJE NA ROK SZKOLNY 2023/2024:**

### **Należy realizować działania:**

- Program Poprawy Frekwencji;
- Rekomendowany Program Profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego”;
- Rekomendowany Program Profilaktyczny „Szkola dla Rodziców i Wychowawców”;
- Rekomendowany Program Profilaktyczny „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”;
- Program „Trening Umiejętności Społecznych”;
- Program profilaktyczny „Fred goes net”
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne;
- wspomaganie uczniów- praca nad budowaniem relacji, komfortem i poczuciem bezpieczeństwa, utrzymaniem schematu dnia;
- wspieranie rodziców w zakresie realizowania wspólnych oddziaływań wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych;
- podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców poprzez indywidualne spotkania, udział w szkoleniach oraz warsztatach
- realizację dyżurów na przerwach;
- integrację wewnątrzklasową;
- pracę z uczniami przejawiającymi trudności z zachowaniem;
- tworzenie i stosowanie klasowych kontraktów;
- integrację Ośrodka ze środowiskiem poprzez udział w imprezach na terenie miasta, województwa, kraju, kontynuowanie wyjazdów poza granice kraju, poznawanie ich kultury, zwyczajów, języka;
- praktyki wspomagane - uczenie się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż - Szkoła Przystosabiająca do Pracy;
- zajęcia praktyczne na warsztatach stolarskich - Szkoła Przystosabiająca do Pracy.

DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO REALIZACJI CELÓW I ZAŁOŻEŃ  
EDUKACYJNYCH – REALIZACJA PROGRAMU POPRAWY FREKWENCJI, PRACA  
NAD BUDOWANIEM MOTYWACJI DO NAUKI, INTEGRACJA ZESPOŁÓW  
KLASOWYCH.

ZAPEWNIENIE DODATKOWEJ OPIEKI I POMOCY UCZNIOM ZMAGAJĄCYM SIĘ  
Z SPOŁECZNYMI I PSYCHOLOGICZNYMI KONSEKWENCJAMI ZDALNEGO  
NAUCZANIA I IZOLACJI SPOŁECZNEJ – REINTEGRACJA ZESPOŁÓW  
KLASOWYCH, SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ, WZMACNIANIE POZYTYWNEGO  
KLIMATU SZKOŁY ORAZ POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA.

Lp.	Zadania	Termin realizacji	Sposoby realizacji, metody	Osoby odpowiedzialne	Efekty
1.	Procedury bezpieczeństwa funkcjonowania społeczności szkolnej w sytuacji zagrożenia. Ewakuacja w razie pożaru.	Ustalenia Dyrektora SOSW	- lekcje wychowawcze; - ewakuacje	- Dyrektor SOSW - wychowawcy klas; - nauczyciele	Rodzice oraz uczniowie znają i rozumieją procedury w sytuacji zagrożenia. Sprawnie uczestniczą w ewakuacji.
2.	Integracja zespołów klasowych w celu budowania relacji rówieśniczych, poczucia bezpieczeństwa, wspólnoty, umiejętności współdziałania, funkcjonowanie zgodnie z regułami obowiązującymi w szkole.	Wrzesień/ październik oraz wg potrzeb	- zajęcia grupowe; - zajęcia ogólnoszkolne;	- wychowawcy klas; - wg potrzeb pedagodzy i psychologowie;	- uczniowie budują prawidłowe relacje, więzi emocjonalne i społeczne; - mają poczucie bezpieczeństwa i akceptacji; - funkcjonują zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.
3.	Zapoznanie uczniów z podstawową dokumentacją Ośrodka, procedurami postępowania wychowawczego i stosowania ich w przypadku naruszenia norm zasad życia społecznego.	Wrzesień	- godziny do dyspozycji wychowawcy; - apele porządkowe; - rozmowy indywidualne;	- wychowawcy klas; - wychowawcy w internacie; - pedagog; - psycholog; - dyrektor.	Uczniowie znają zasady zachowania w Ośrodku i konsekwencje za nieprzestrzeganie zasad i norm.
4.	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w drodze do szkoły - "Bezpieczna	Wrzesień/ październik	- lekcje wychowawcze; - spotkania z policjantem;	- wychowawcy w szkole; - wychowawcy w internacie.	Uczniowie wiedzą, jak bezpiecznie dotrzeć do szkoły sami lub pod opieką

	droga do szkoły”.				dorosłego.
5.	W zakresie realizowania Programu Poprawy Frekwencji zaangażowanie rodziców do współpracy wychowawczej, motywowania uczniów do systematycznego uczęszczania do szkoły.	Cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania indywidualne z rodzicem/ucznem;</li> <li>-rozmowy telefoniczne;</li> <li>-zespoły wychowawcze;</li> <li>-spotkania z asystentami rodziny oraz kuratorami sądowymi;</li> <li>-spotkania motywujące – dyscyplinujące z Dyrektorem SOSW;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawcy klas;</li> <li>-wychowawcy grup wychowawczych;</li> <li>-wg potrzeb pedagodzy i psycholodzy;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uczniowie realizują obowiązek szkolny i nauki;</li> <li>-uczniowie stosują się do poleceń nauczyciela/ wychowawcy;</li> <li>-rodzice są zaangażowani w proces wychowawczy;</li> <li>-rodzice współpracują z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem w zakresie systematycznego uczęszczania uczniów na zajęcia szkolne i praktyczne.</li> </ul>
6.	Praca nad budowaniem motywacji uczniów do nauki. Realizacja projektów edukacyjnych, program „Laboratoria przyszłości”. Wycieczki edukacyjne, wyjścia do teatru, muzeum, kina. Wyjścia do zakładów pracy w celu przedstawienia perspektyw zatrudnienia, możliwości rozwoju zawodowego. Dla uczniów szkoły przysposabiającej do pracy przedstawienie możliwości zatrudnienia oraz miejsc aktywności społecznej.	Cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia grupowe i indywidualne;</li> <li>-prezentacje multimedialne;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawcy klas;</li> <li>-wychowawcy grup wychowawczych</li> <li>-wg potrzeb pedagodzy i psycholodzy;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uczniowie rozwijają swoje zainteresowania;</li> <li>- uczestniczą w ciekawych, atrakcyjnych formach edukacyjnych;</li> <li>-uczniowie uczą się kreatywności, doświadczają aktywnego, angażującego ich do działania, poznawania świata;</li> </ul>

PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE – KSZTAŁTOWANIE  
 NAWYKÓW KULTURALNEGO ZACHOWANIA, KOMUNIKOWANIA SIĘ  
 Z RÓWIEŚNIKAMI I DOROSŁYMI.

Lp.	Zadania	Termin realizacji	Sposoby realizacji, metody	Osoby odpowiedzialne	Efekty
1.	Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania wychowawczego i stosowania ich w przypadku naruszania norm i zasad życia społecznego w klasie, w szkole i grupach wychowawczych.	Wrzesień- październik  Odwoływanie się do zasad oraz zawartego kontraktu w czasie całego roku szkolnego w miarę potrzeb	- lekcje wychowawcze; - apele porządkowe; - rozmowy indywidualne z uczniami; - konsultacje z rodzicami; - zawarcie kontraktu klasowego zawierającego zasady i normy obowiązujące w grupie;	- wychowawcy klas; - wychowawcy w internacie; - nauczyciele przedmiotowi; - pedagodzy; - psychologodzy; - dyrektor.	Uczniowie znają zasady zachowania w szkole i konsekwencje za nieprzestrzeganie zasad i norm. Uczniowie posiadają wiedzę na temat w jaki sposób powinni zachowywać się podczas zajęć szkolnych.
2.	Realizacja procedur zawartych w Systemie konsekwencji w celu wypracowania jednolitego systemu postępowania wobec uczniów oraz zacieśnienie współpracy między uczniami, rodzicami i nauczycielami.	Wrzesień- październik  Odwoływanie się do procedur w czasie całego roku szkolnego w miarę potrzeb	- lekcje wychowawcze; - apele porządkowe; - rozmowy indywidualne z uczniami; - konsultacje z rodzicami.	- wychowawcy klas; - wychowawcy w internacie; - nauczyciele przedmiotowi; - pedagodzy; - psychologodzy; - dyrektor.	Uczniowie i nauczyciele posiadają wiedzę na temat rodzaju i gradacji sankcji za konkretne przewinienia. Jasno sprecyzowane normy i konsekwentne przestrzeganie zasad zwiększają poczucie samokontroli wśród uczniów, przyczynią się do poprawy stanu bezpieczeństwa w szkole i eliminują szereg niepożądanych zachowań ryzykownych.
3.	Eliminowanie wulgaryzmów.	Cały rok szkolny	- zajęcia indywidualne i	- wychowawcy klas;	Uczniowie posługują się poprawnym,

	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o kulturę wypowiedzenia się. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych.		grupowe; - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; -propagowanie czytelnictwa, udział w ogólnopolskich akcjach "Cała Polska czyta dzieciom";	- nauczyciele przedmiotów humanistycznych; - pedagodzy i psycholodzy;	akceptowalnym społecznie językiem. Posiadają umiejętności komunikacyjne z rówieśnikami i osobami dorosłymi, poprawnie wysławiają się, stosują formy grzecznościowe.
--	---	--	---	--	---

**DZIAŁANIA W ZAKRESIE REALIZOWANIA ZADAŃ W OBSZARZE WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZEJ ROLI OŚRODKA: KSZTAŁTOWANIE POSTAW UCZNIÓW Z POSZANOWANIEM NORM SPOŁECZNYCH, BUDOWANIE WZAJEMNYCH RELACJI W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ OPARTYCH NA ZAUFANIU I ŻYCZLIWOŚCI, ROZWIJANIE KOMPETENCJI EMOCJONALNO – SPOŁECZNYCH. OCHRONA I WZMACNIANIE ZDROWIA PSYCHICZNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY.**

Lp.	Zadania	Termin realizacji	Sposoby realizacji, metody	Osoby odpowiedzialne	Efekty
1.	Udzielanie wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznego.	W miarę potrzeb	- rozmowy indywidualne z uczniami; - konsultacje z rodzicami; - wspieranie w ramach interwencji kryzysowych;	- psycholodzy; - pedagodzy; - wychowawcy i nauczyciele.	Uczniowie nabywają umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Jest im udzielane wsparcie w problemach natury społecznej i emocjonalnej. Rodzice zdobywają wiedzę, jak najlepiej mogą wspierać swoje dziecko.
2.	Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Funkcjonowanie uczniów w kontekście aktualnej sytuacji politycznej, społecznej i zdrowotnej w kraju i na świecie. Rozwijanie wśród uczniów umiejętności radzenia sobie z	Cały rok szkolny	- terapia indywidualna; -zajęcia grupowe profilaktyczne; -zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne; - zajęcia profilaktycznych m.in." Przyjaciele	-pedagodzy i psycholodzy; -wychowawcy klas; -wychowawcy grup wychowawczych	-uczniowie posiadają umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, zwracania się o pomoc; -posiadają podstawową wiedzę na temat dbania o swoje zdrowie psychiczne – zdrowy tryb życia,

trudnymi emocjami i sytuacjami, wyposażenie ich w adaptacyjne metody radzenia sobie ze stresem.		Zippiego”; „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, ”Trening Umiejętności Społecznych”;		odpowiednia aktywność, redukowanie stresu, rozpoznawanie emocji, komunikowanie swoich potrzeb.
---	--	--	--	--

**PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ: UZALEŻNIENIA BEHAVIORALNE – DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO W SIECI – KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI ROZWAŻNEGO KORZYSTANIA Z MEDIÓW, PORTALI I URZĄDZEŃ KOMPUTEROWYCH, ELEKTRONICZNYCH.**

Lp.	Zadania	Termin realizacji	Sposoby realizacji, metody	Osoby odpowiedzialne	Efekty
1.	Zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami na temat uzależnień behawioralnych - Internet, gry komputerowe, portale społecznościowe, telefon, fonoholizm. Podjęcie tematyki cyberprzemocy.	Wg harmonogramów zajęć wychowawczych i profilaktycznych wychowawców klas	- lekcje wychowawcze; - zajęcia profilaktyczne;	- wychowawcy klas; - pedagodzy; - psychologdy.	Uczniowie posiadają wiedzę na temat symptomów oraz skutków uzależnienia od internetu, gier komputerowych, telefonu, mediów społecznościowych. Znają alternatywne sposoby wykorzystania czasu wolnego.
2.	Psychoedukacja rodziców z tematyki zagrożeń związanych z uzależnienia behawioralnymi i cyberprzemocą	Wg harmonogramów zajęć wychowawczych i profilaktycznych wychowawców klas	- spotkania profilaktyczne z rodzicami;	- wychowawcy klas;	Rodzice potrafią przeciwdziałać uzależnieniom w środowisku domowym, rozpoznają oznaki rozwijającego się uzależnienia.
3.	Zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami na temat skutków zażywania środków psychoaktywnych, alkoholu, palenia	Wg harmonogramów zajęć wychowawczych i profilaktycznych wychowawców klas	- lekcje wychowawcze; - mityng profilaktyczny dotyczący uzależnień. - współpraca ze	- wychowawcy klas;	Uczniowie posiadają wiedzę na temat konsekwencji zażywania środków psychoaktywnych, spożywania alkoholu, palenia



	papierosów.		Stowarzyszenie m JOKER- Centrum Rozwoju Osobistego i Terapii; - rozmowy indywidualne		papierosów.
4.	Bezpieczne poruszanie się w sieci. Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.	Wg harmonogramów zajęć wychowawczych i profilaktycznych wychowawców klas	- lekcje wychowawcze; - mityng profilaktyczny dotyczący bezpiecznego poruszania się w sieci - lekcje informatyki	- wychowawcy klas; - pedagog; - psycholog; - nauczyciele informatyki	Uczniowie potrafią bezpiecznie poruszać się w Internecie. Uczniowie znają zagrożenia wynikające z nieuważnego korzystania z Internetu.

**DZIAŁANIA W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI - RODZICE SĄ PARTNERAMI OŚRODKA. WSPOMAGANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY PRZEZ WŁAŚCIWĄ ORGANIZACJĘ I REALIZACJĘ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH.**

Lp.	Zadania	Termin realizacji	Sposoby realizacji, metody	Osoby odpowiedzialne	Efekty
1.	Prowadzenie psychoedukacji dla rodziców i opiekunów w zakresie udzielania odpowiedniego wsparcia dzieciom	Rok szkolny 2023/2024	-rozmowy i konsultacje z rodzicami i opiekunami; -spotkania zespołów wychowawczych; -prowadzenie prelekcji na spotkaniach z rodzicami; -warsztaty profilaktyczne „Szkoła dla Rodziców”;	-wychowawcy klas; -psycholodzy szkolni; -pedagogzy szkolni;	Rodzice i opiekunowie posiadają większe kompetencje wychowawcze, są w stanie rozpoznać potrzeby swoich dzieci, efektywnie współpracować z nauczycielami w szkole, specjalistami.
2.	Włączanie rodziców i opiekunów w integrację zespołów klasowych, budowanie relacji, angażowanie rodziców	Rok szkolny 2023/2024	-imprezy klasowe, szkolne i środowiskowe, spotkania okolicznościowe;	-nauczyciele; -wychowawcy klas; -wychowawcy w internacie;	Rodzice, opiekunowie, wychowawcy i nauczyciele pozostają w pozytywnych relacjach, co pozwala na

	do pomocy przy różnych czynnościach, zadaniach szkolnych.		-wycieczki i biwaki; -turnieje sportowe; -festyn rodzinny;		konstruktywną współpracę. Rodzice budują relacje z innymi rodzicami i współpracują ze sobą.
3.	Dostarczanie rodzicom i opiekunom częstej informacji zwrotnej na temat sukcesów szkolnych uczniów i ich funkcjonowania w szkole	Rok szkolny 2023/2024	-dziennik elektroniczny; -rozmowy z rodzicami; -spotkania indywidualne;	-nauczyciele i wychowawcy klas; -pedagodzy i psychologdy szkolni;	Rodzice i opiekunowie mają łatwy i szybki dostęp do informacji na temat funkcjonowania dziecka i osiągnięć szkolnych.
4.	Rozpoznawanie trudnej sytuacji rodzinnej i udzielanie wsparcia rodzinom wymagającym pomocy na tle psychologicznym, systemowym, materialnym	Rok szkolny 2023/2024	-spotkania zespołów wychowawczych; -współpraca z innymi instytucjami (sąd, opieka społeczna, poradnia psychologiczno-pedagogiczna)	-nauczyciele i wychowawcy klas; -psychologdy i pedagogdy szkolni	Rodziny uzyskują potrzebną pomoc w celu zapewnienia kompleksowej opieki i wsparcia uczniom Ośrodka i rozwiązywania problemów wychowawczo-dydaktycznych w sposób całościowy.
5.	Wspomaganie działalności Szkoły w zakresie doskonalenia procesu wychowawczego i dydaktycznego, udzielania pomocy materialnej uczniom.  Aktywizowanie rodziców (opiekunów prawnych) do udziału w realizacji nauczania, wychowania i opieki oraz udzielania w tym zakresie pomocy Szkole.	Rok szkolny 2023/2024	-spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem SOSW	-Dyrektor SOSW -wychowawcy klas	Rada Rodziców gromadzi fundusze na wspieranie statutowej działalności SOSW: - dofinansowanie imprez szkolnych -zakup pomocy dydaktycznych i naukowych, -nagrody dla uczniów za wyniki w nauce i osiągnięcia w konkursach,

#### POMOC W PLANOWANIU WŁASNEJ ŚCIEŻKI ZAWODOWEJ

Lp.	Zadania	Termin realizacji	Sposoby realizacji, metody	Osoby odpowiedzialne	Efekty
1.	Pomaganie uczniom w trafnym wyborze zawodu i drogi dalszego	Rok szkolny 2023/2024	- zajęcia z doradcą zawodowym,	- pedagog szkolny/doradca zawodowy,	Uczniowie: Sporządzają bilans własnych zasobów.

	<p>kształcenia oraz określenia własnych predyspozycji.</p> <p>Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru szkoły, zawodu.</p> <p>Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.</p> <p>Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez wykorzystanie osobistego potencjału.</p> <p>Kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron.</p> <p>Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie. Planowanie własnego rozwoju.</p>		<p>- spotkania z nauczycielami zawodu,</p> <p>- zajęcia przedmiotowe,</p>	<p>- wychowawcy klas,</p> <p>- nauczyciele.</p>	<p>Określają wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych. Rozpoznają swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględniają je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej. Analizują własne zasoby (zainteresowania, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej. Określają własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.</p>
2.	<p>Kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron.</p> <p>Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie. Planowanie własnego rozwoju.</p> <p>Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.</p> <p>Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez wykorzystanie osobistego potencjału.</p>	Rok szkolny 2023/2024	<p>- praktyki wspomagane - uczenie się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż - Szkoła Przysposabiająca do Pracy;</p> <p>-zajęcia praktyczne na warsztatach stolarskich - Szkoła Przysposabiająca do Pracy.</p>	<p>-nauczyciele;</p> <p>-wychowawcy klas;</p> <p>-pedagog szkolny;</p>	<p>Zapoznanie uczniów oraz rodziców z rynkiem pracy, z różnymi rodzajami prac, na różnych stanowiskach pracy.</p> <p>Umożliwienie uczniom sprawdzenia praktycznych umiejętności i wiedzy w naturalnych warunkach zakładu pracy.</p>