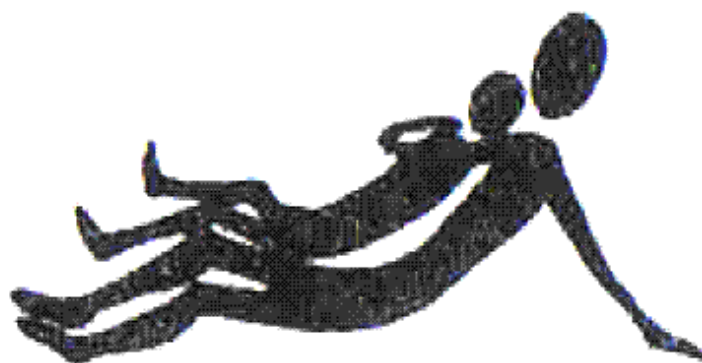
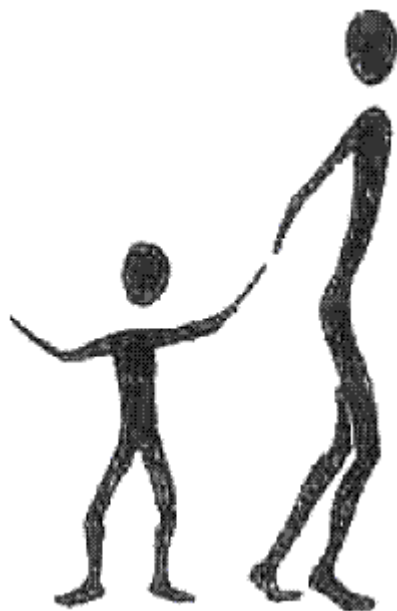


**ZAJĘCIA Z UDZIAŁEM RODZICÓW
PROWADZONE METODĄ
RUCHU ROZWIJAJĄCEGO
WERONIKI SHERBORNE**



Ruch rozwijający

Weronika Sherborne (1922-1990) w latach sześćdziesiątych wypracowała system ćwiczeń, który ma zastosowanie we wspomaganiu prawidłowego rozwoju dzieci i korygowaniu jego zaburzeń. Ćwiczenia te wywodzą się ze szkoły Rudolfa Labana i doświadczeń własnych. Znane są pod nazwą „Ruch Rozwijający”. Nazwa ta wyraża główną ideę metody: posługiwanie się ruchem jako narzędziem wspomagania rozwoju psychoruchowego dziecka i terapii tego rozwoju. Ćwiczenia te wywodzą się z naturalnych potrzeb dziecka, które są zaspakajane w kontakcie z dorosłymi w trakcie tak zwanego „baraszkowania”.



Podstawowe założenia metody Weroniki Sherborne to rozwijanie przez ruch:

- świadomość własnego ciała i usprawniania ruchowego,
- świadomości przestrzeni i działania z nią,
- dzielenia przestrzeni z innymi ludźmi i nawiązywanie z nimi bliskiego kontaktu.

Udział w ćwiczeniach metodą Weroniki Sherborne ma na celu stworzyć dziecku okazje do poznania własnego ciała, usprawniania motoryki, poczucia swojej siły, sprawności i w związku z tym możliwości ruchowych.

Metoda jest wykorzystywana w Polsce w placówkach oświatowych i placówkach służby zdrowia dla dzieci zdrowych i z różnymi zaburzeniami rozwoju:

- dzieci upośledzonych w rozwoju,
- dzieci autystycznych,
- dzieci z wczesnym mózgowym porażeniem dziecięcym,
- dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania,
- dzieci głuchych i niewidomych,
- dzieci z domów dziecka.

Korzyści płynące z metody Ruchu Rozwijającego:

- poczucie bezpieczeństwa, rozluźnienie, relaksu, rozładowania napięcia,
- „dawania” i „brania”,
- akceptacja samego siebie,
- poczucie siły i własnej wartości,
- mobilizacja do pokonywania trudności,
- poczucie własnej energii,
- zaufanie do siebie i innych,
- doznawanie przyjemności, radości, zabawy,
- więzi z grupą,
- bliskości fizycznej drugiego człowieka,
- poczucie partnerstwa,
- pewności siebie,
- odkrywania własnych możliwości.

Metoda Weroniki Sherborne jest metodą ogromnie uniwersalna, o wielu możliwościach jej stosowania. Jest ona skuteczna jako metoda terapeutyczna, daje się też z powodzeniem wykorzystać w profilaktyce.

Grupa wsparcia

Grupa wsparcia dla Rodziców prowadzona metodą Weroniki Sherborne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Świebodzinie

Celem naszych działań jest zwiększenie i wzmocnienie starań rodziny ukierunkowanej na wychowanie i usprawnianie dzieci niepełnosprawnej intelektualnie i ruchowo.

- Włączenie rodziców do współpracy ze szkołą, w ramach rewalidacji uczniów o różnym stopniach upośledzenia.
- Popularyzacja metody Ruchu Rozwijającego opracowaną przez Weronikę Sherborne w innych placówkach oświatowych np: przedszkolach, szkołach podstawowych itp.
- Pedagogizacja rodziców.
- Przedstawienie propozycji spędzania czasu wolnego od zajęć szkolnych poprzez ukazanie różnych form aktywności ruchowych.
- Przeciwdziałaniu zjawisku agresji wśród dzieci niepełnosprawnych.

Cele główne:

- Poznanie przez dziecko schematu własnego ciała.
- Kształtowanie związku jednostki z najbliższym otoczeniem.
- Współpraca i tworzenie więzi z partnerem (dziecko-rodzic).
- Współdziałanie w grupie.
- Wyrażanie własnych przeżyć i kształtowanie postaw twórczych.
- Poznanie metod relaksacyjnych.
- Poznanie metody Klanzy- wykorzystanie chusty terapeutycznej.

Zadania:

- Ćwiczenia prowadzące do poznania własnego ciała.
- Ćwiczenia pomagające zdobyć pewność siebie i poczucie bezpieczeństwa w otoczeniu.
- Ćwiczenia ułatwiające nawiązywanie kontaktu i współpracy z partnerem i grupą.

Tematyka zajęć:

W ramach popularyzacji metody Ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne prowadzimy zajęcia integracyjne z dziećmi i młodzieżą z innych placówek oraz zajęcia dla matki/ojca z dzieckiem w przedszkolu nr 6 w Świebodzinie.