

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Lecha Wierusza w Świebodzinie

Podstawa prawna:

- Art.35 ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)
- § 22 rozp. MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168 poz. 1324) oraz rozporządzenia zmieniającego z dnia 10 maja 2013 r.

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 33 Ustawy o systemie oświaty polegających na:

- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli
- analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek
- inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

W zakresie wymienionym w ust. 1 pkt.1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:

- zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami
- realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania
- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki
- przestrzeganie statutu szkoły lub placówki
- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach
- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Formami nadzoru pedagogicznego są:

- ewaluacja
- kontrola
- wspomaganie

Ewaluacja to praktyczne badanie oceniające przeprowadzane w szkole. Wyróżniamy:

- ewaluację zewnętrzną – należy przez to rozumieć ewaluację przeprowadzaną przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
- ewaluację wewnętrzną – należy przez to rozumieć ewaluację organizowaną przez dyrektora szkoły lub placówki i przeprowadzaną w zakresie wszystkich obszarów, o których mowa w § 7 ust.4 lub do innych zagadnień, uznanych w szkole lub placówce za istotne

Kontrola – należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

Wspomaganie – należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkołach procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków

ŹRÓDŁA ZEWNĘTRZNE PLANOWANA

1. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017

- Upowszechnienie czytelnictwa , rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży
- Kształtowanie postaw . Wychowanie do wartości .
- Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach
- Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

ŹRÓDŁA WEWNĘTRZNE PLANOWANIA

2. 2.Zadania wynikające z prowadzonego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016

3. Wyniki prowadzonego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016

4. Wnioski z posiedzeń Rad Pedagogicznych

5. Analiza dokumentacji szkolnej

6. Wyniki i wnioski z przeprowadzonej ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej

7. Inne informacje dotyczące działalności opiekuńczo wychowawczej szkoły

CELE NADZORU PEDAGOGICZNEGO 2016/2017

- **Monitorowanie i doskonalenia procesu realizacji podstawy programowej . Wprowadzanie nowej Podstawy Programowej w Przedszkolu**
- **Praca z uczniem trudnym - strategie skutecznego nauczania i uczenia się . Metody aktywizujące w procesie nauczania**
- **Poprawienie oraz upowszechnianie czytelnictwa w placówce**
- **Poprawa organizacji i skuteczności procesów wychowawczych w placówce**
- **Poprawienie działań prowadzonych przez szkołę na rzecz rozwoju kompetencji informatycznych uczniów**
- **Kontynuacja programów:**
 - **Pomoc uczniom mającym problemy z matematyką**
 - **Podnoszenie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole**
 - **Współpraca z rodzicami**
- **Poprawa efektów kształcenia poprzez konsekwentne wykorzystywanie wniosków i analizy wyników egzaminów**
- **Kontrola przestrzegania przepisów prawa**
- **Wspomaganie nauczycieli w zakresie ich działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej**
- **Motywowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji i swoich umiejętności**

PLAN EWALUACJI 2016/2017

Zakres badań	Tematyka –Cele ewaluacji	Organizacja ewaluacji	Termin	Odpowiedzialny
<p>Strategie skutecznego uczenia się i nauczania. Udzielanie uczniom takiej informacji zwrotnej która przyczyni się do widocznych postępów</p>	<p>- Nauczyciel udziela informacji zwrotnej powszechnie i jest właściwie skonstruowana, odnosi się do znanych uczniowi kryteriów oceniania , zawiera elementy : co dobre , co poprawić, jak poprawić i jak uczyć się dalej - Nauczyciel , uczniowie wyjaśniają mechanizm błędów - Uczniowie reagują na informację zwrotną</p>	<p>Cel :Poprawa skuteczności procesów uczenia się na zajęciach lekcyjnych Określenie kryteriów badawczych : powszechność , poprawność , użyteczność informacji zwrotnych Metody badawcze : ankieta , obserwacje koleżeńskie, obserwacje dyrektorskie</p>	<p>Ankieta - 25.11.16r. wg harmonogramu</p>	<p>W. Bielawska D. Śródecka M. Jasińska Dyrektor Wicedyrektor Załącznik 1</p>

Zakres badań	Tematyka	Organizacja ewaluacji	Termin	Odpowiedzialny
<p>W szkole wykorzystuje się wyniki badań zewnętrznych i prowadzi badania wewnętrzne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - W szkole analizuje się wyniki egzaminów - W szkole analizuje się wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej, - W wyniku analizy zespoły nauczycielskie formułują wnioski i rekomendacje, - W szkole wykorzystuje się wyniki badań zewnętrznych i prowadzi badania wewnętrzne, zgodnie z potrzebami – opracowuje się programy naprawcze 	<p>Cel: <u>podniesienie skuteczności wdrażania wniosków z analizy sprawdzianów oraz badań wewnętrznych</u></p> <p>Określenie kryteriów badawczych : analiza i stopień wykorzystania wniosków po egzaminach</p> <p>Metody badawcze: ankiety, raporty, sprawdziany przedmiotowe, sprawdziany i egzaminy próbne,</p>	wg harmonogramu	Nauczyciele przedmiotowi , zespół ewaluacyjny
<p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży</p>	<p style="text-align: center;">PRIORYTET MEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lekcje biblioteczne - Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów - Działania w ramach „Narodowego Programu rozwoju czytelnictwa „ 	<p>Cel :Poprawienie oraz upowszechnienie stanu czytelnictwa w szkole</p> <p>Określenie kryteriów badawczych: powszechność działań związanych z rozwojem czytelnictwa w szkole , skuteczność podjętych działań, włączanie uczniów w tworzenie księgozbioru</p> <p>Metody badawcze: analiza kart czytelniczych , ankieta , obserwacje dyrektorskie, wywiady z nauczycielami , .rodzicami i uczniami</p>	Cały rok wg harmonogramu	<p>A. Wiśniewska</p> <p>Wychowawcy klas i internatu</p> <p>Nauczyciele j. polskiego</p>

<p>Działania szkoły związane z kształtowaniem postaw – wychowanie do wartości uwzględniony w programie wychowawczym placówki</p>	<p>PRIORYTET MEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wartości w programie wychowawczym są wspólnie uzgodnione z rodzicami uczniami i nauczycielami - Działania w programie wychowawczym kształtujące postawy uczniów wynikające z przyjętych wartości są uzgodnione z uczniami , rodzicami i nauczycielami - Wartości i działania są znane uczniom , rodzicom i nauczycielom. - Zakładane działania przynoszą zakładane efekty 	<p>Cel: Poprawa organizacji i skuteczność procesów wychowawczych w szkole</p> <p>Określenie kryteriów badawczych : partycypacja - uczniów i rodziców w ustalone wartości przyjęte przez szkołę , powszechność znajomości wartości i działań, powszechność realizacji działań , skuteczność działań</p> <p>Metody badawcze : ankieta , obserwacje</p>	<p>Wrzesień , cały rok</p>	<p>Załącznik 3</p> <p>Pedagodzy, dyrektor , wicedyrektor , nauczyciela i wychowawcy w internacie</p>
---	--	---	--------------------------------	--

Harmonogram ewaluacji wewnętrznej

	Termin wykonania	Nauczyciele odpowiedzialni
1.Określenie przedmiotu, kryteriów i celu ewaluacji oraz pytań kluczowych	do 31 października	wszyscy nauczyciele w zespołach przedmiotowych, wychowawczych
2. Dobór metod i próby badawczej oraz przygotowanie narzędzi badawczych	do 30 listopada	zespół ds. ewaluacji i nauczyciele w zespołach przedmiotowych, wychow.
3.Przebieg ewaluacji, zbieranie informacji: - przeprowadzenie wywiadów i ankiet, testów diagnostycznych, analiza dokumentów (dzienniki lecyjne, protokoły spotkań nauczycieli w zespołach, protokoły spotkań z rodzicami, protokoły przeglądu szkoły itp.)	do końca kwietnia	zespół ds. ewaluacji, przewodniczący zespołów przedmiotowych, dyrekcja

DZIAŁ II**KONTROLA - PLAN KONTROLI**

Lp.	Tematyka przeprowadzanych kontroli	Termin i forma kontroli	Odpowiedzialny
1	<p>W zakresie prawidłowości prowadzenia dokumentacji:</p> <ul style="list-style-type: none">• dzienniki lekcyjne- monitorowanie realizacji podstawy programowej, systematyczność wpisywania tematów lekcji• arkusze spostrzeżeń – systematyczność i rzetelność wpisów <p>W zakresie przestrzegania przez nauczycieli : zasad oceniania - systematyczność oceniania (ilość ocen cząstkowych); -zasad klasyfikowania – uczniowie o przedłużonym etapie edukacyjnymi - promowania</p> <p>W zakresie realizacji podstawy programowej</p>	<p>na bieżąco w ciągu roku szkolnego</p> <p>na bieżąco podczas obserwacji</p> <p>analiza dokumentacji</p> <p>- sprawdzanie dzienników podczas obserwacji lekcji</p>	Dyrektor wicedyrektor
2	<p>Kontrola dzienników :</p> <ul style="list-style-type: none">-zajęć pozalekcyjnych- ilość uczniów uczęszczających na zajęcia-rewalidacyjnych – ewaluacja śródroczna i na koniec roku- nauczania indywidualnego – podsumowanie zajęć na koniec roku	<p>październik, luty, kwiecień, czerwiec</p> <p>analiza dzienników</p> <p>sprawdzanie dzienników podczas obserwacji</p>	wicedyrektor
3	<p>Kontrola dzienników świetlicy, biblioteki i pedagoga szkolnego</p>	<p>wrzesień, luty, czerwiec oraz podczas obserwacji</p>	Dyrektor wicedyrektor

4	Realizacja obowiązku szkolnego - Realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej. Realizacja godzin z art.42 KN i ich dokumentowanie. Przestrzeganie prawa w szkole	wrzesień i na bieżąco na bieżąco dwa razy w semestrze analiza dzienników kwiecień	pedagog szkolny dyrektor vice dyrektora
5	Jakość przygotowania i poprowadzenia uroczystości szkolnych i apeli –obserwacja	wg kalendarza imprez i apeli	Dyrektor wicedyrektor
6	Zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki: - kontrola dyżurów nauczycieli, - kontrola stanu bezpieczeństwa w szkole.	raz w miesiącu obserwacja 2 razy w roku przegląd całej szkoły	Dyrektor wicedyrektor

Skuteczne strategie uczenia się i nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem I i III strategii (cele, kryteria i informacja zwrotna) (na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku, w tym wynikający z analizy egzaminów zewnętrznych)	Cykl spotkań - warsztatów rady (wsparcie systemowe)	(przed ewaluacją)	Wicedyrektor P
Kształtowanie postaw – wychowanie do wartości (podstawowy kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017)	Spotkania zespołów wychowawczych – (uporządkowanie działań w programie wychowawczym szkoły)	(przed ewaluacją)	Psycholog P.....
Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży (podstawowy kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017)	Szkolenie indywidualne zespołu bibliotekarzy, wymiana doświadczeń w zespołach wychowawców i nauczycieli języka polskiego		wicedyrektor

Ocena pracy nauczycieli

Ocena	Nauczyciele	Termin
1. Z inicjatywy dyrektora	p. M. Hrycak p. R. Bartoszewski	I półrocze
2. Ocena dorobku zawodowego ubiegającego się o kolejny stopień awansu		

Plan obserwacji na rok szkolny 2016/2017 I półrocze

Lp.	Nauczyciel	Przedmiot	termin
1	M. Jasińska	j. polski	IX
2	M. Wierbik	j. niemiecki	IX
3	M. Grociak	ZRW	X
4	A. Wiśniewska	biblioteka	X
5	H. Cięciel	j. polski	X
6	E. Wójcik	ZET	XI
7	M. Kosidło	godz.wych	XI
8	M. Hładka	eduk. wczesnszk.	XI
9	G. Kubicz	godz.wych.	XII
10	E. Szczyglewska	ZET	XII
11	Ż. Wencel	terapia mowy	I

DZIAŁ III WSPOMAGANIE

TEMATYKA SZKOLEŃ I NARAD DLA NAUCZYCIELI

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1.Prowadzenie i organizacja szkoleń 2.Narady Rady Pedagogicznej	Zapoznanie ze zmianami w prawie oświatowym Propozycjami szkoleń ODN, WOM.	sierpień	dyrektor
	Przedstawienie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017 Analiza wyników sprawdzianu i egzaminów	wrzesień	dyr. , wicedyr zespoły przedmiotowe
	„Strategie skutecznego nauczania i uczenia się w praktyce”	listopad	W. Bielawska A. Szczepaniak
	Poziom realizacji podstawy programowej oraz aktualny etap ewaluacji wewnętrznej	styczeń	dyrektor , wicedyr.
	Wyniki ewaluacji wewnętrznej i podsumowanie nadzoru pedagogicznego	czerwiec	dyrektor,, wicedyr
	„Dziecko w równowadze”	grudzień	A Golon
3. Wspomaganie aktywności i kreatywności nauczycieli	- dofinansowywanie różnorodnych form doskonalenia zgodnych z potrzebami placówki - organizacja szkoleń i warsztatów zgodnie z oczekiwaniami nauczycieli i potrzebami placówki	na bieżąco	Dyrektor wicedyrektor
4. Prawidłowość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i kształtowanie postaw – godziny wychowawcze	- praca nad „Szkolnym Programem Profilaktyki i Wychowania „ - analiza programów wychowawczych, korelacja z Programem Profilaktyki i Wychowania - spotkania Zespołu Wychowawczego -obserwacja lekcji	wrzesień -spotkanie wychowawców z pedagogiem na bieżąco	dyrektor wicedyrektor pedagog psycholog
5.Inspirowanie i organizowanie	-współdział w organizowaniu konkursów, warsztatów i szkoleń	cały rok	dyrekcja,

współpracy między nauczycielami i szkołami	metodycznych -wymiana doświadczeń w ramach lekcji koleżeńskich i zespołów przedmiotowych w ramach WDN	szkolny	nauczyciele
Ustalenie opiekunów stażu	-współpraca opiekuna stażu z nauczycielem ubiegającym się o kolejny stopień awansu zawodowego	cały okres	opiekunowie stażu

Wykorzystanie uzyskanych wyników nadzoru pedagogicznego w celu:

1. Poprawa skuteczności procesów uczenia się .
2. Poprawienie oraz upowszechnienie stanu czytelnictwa wśród wychowanków SOSW
3. Poprawa organizacji i skuteczności procesów wychowawczych w placówce.